

Verslag ontwikkelgesprek

Onderdeel van de visitatie

Het gehouden ontwikkelgesprek maakt onderdeel uit van de beoordeling van de bestaande opleidingen Ad Maritieme Techniek en Bachelor Maritieme Techniek van NHL Stenden. In dit gesprek is de opleiding de dialoog aangegaan met het panel over de belangrijkste ontwikkelingen en verbeterpunten van de opleiding naar de toekomst toe.

Academie	Tech & Design
Opleidingen	Ad Maritieme Techniek, Duaal, 80067 B Maritieme Techniek, Voltijd, 34276

Datum visitatie	16 april 2026
Datum ontwikkelgesprek	7 juli 2026
Gespreksdeelnemers (rollen/functies)	- Voorzitter panel - Lid panel - Secretaris panel - Teamleider Maritieme Techniek Ad en Bachelor - 2 Docenten Bachelor Maritieme Techniek - 1 Docent Ad Maritieme Techniek
Tevens aanwezig	- Notulant van dit verslag

Ontwikkelvragen

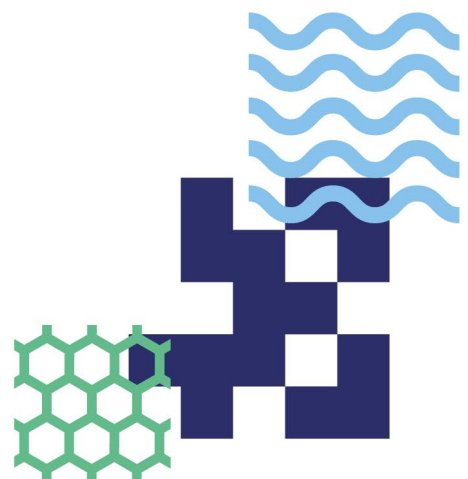
De volgende ontwikkelvragen zijn door de opleidingen Maritieme Techniek van NHL Stenden van te voren aangeleverd:



- Hoe ziet het panel de verwantschap tussen de Ad en de bachelor opleiding en hoe kan dit het beste vorm gegeven worden?
 - In het visitatierapport geeft het panel het advies om hier verder werk van te maken en ook de overheid dringt aan om (deels) verwantschap te creëren.
1. Zoals bekend leiden beide opleidingen op voor verschillende functies. De stap van verbinder van de Ad naar ontwerpingenieur (Ba) is niet in alle gevallen een logische. Welk functieprofiel ziet het panel voor de Ad'er maritieme techniek die door wil stromen naar een bacheloropleiding?
 2. Heeft het panel suggesties hoe het grote verschil van (theoretische) inhoud tussen de Ad en Bachelor maritieme techniek te overbruggen (de BOKS leerstof van de bachelor MT zit voor een groot deel in leerjaar 1 en 2).
 3. De Ad maritieme techniek is een duale opleiding. Doorstroom naar de voltijd bachelor maritieme techniek is onwaarschijnlijk. Heeft het panel hiervoor een oplossing.
 4. Kent het panel voorbeelden van vergelijkbare opleidingen waar men voor dit probleem een goede oplossing gevonden heeft?
 5. Hoe kijkt het panel aan tegen de optie van het creëren van een afstudeerprofiel met verschillende competentieprofielen (verschillende spinnen) binnen de bachelor, waarbij je o.a. een profiel creëert gericht op de functie van projectleider (meer aandacht voor management en beheer etc.) en daarnaast de maritiem ontwerper met meer aandacht voor de competenties ontwerpen en realiseren etc.? Kan dit een oplossing zijn voor een Ad-Ba route maritieme techniek?

Korte weergave van het gesprek

Het panel geeft aan dat in het Landelijke Ad-overleg (LAdO) is afgesproken dat elke opleiding op papier aangeeft welke verwantschap er is met welke Bacheloropleiding. De Vereniging Hogescholen heeft beschreven hoe je dit kunt doen. Het is aan NHL Stenden



om dit verder vorm te geven. Deze opdracht van verwantschap aantonen is pas recent landelijk gekomen. Veel opleidingen moeten hier nog mee starten. Waarschijnlijk kan Maritieme Techniek ook kennis op doen bij andere Ad opleidingen als zij dit proces aangaan.

NHL Stenden geeft vervolgens aan tegen hobbels aan te lopen, zoals duale Ad versus een voltijd Bachelor en een Body of Knowledge and Skills (BoKS) van de Bachelor, waar door afgestudeerde AD-studenten moeilijk aan voldaan kan worden. Verder geeft de Werkveldadviescommissie (WAC) van de bachelor opleiding aan dat zij de verwantschap niet persé zien en ook de behoefte niet aanwezig is. Ook geeft de opleiding aan dat er op dit moment ook niet echt behoefte is om door te stromen. Naar inschatting zou het slechts om 2 à 3 studenten op jaarbasis gaan.

Het panel geeft daarbij aan wel gesproken te hebben met studenten die geïnteresseerd zijn. Het is ook het 'kip-en ei-probleem'. Het is nu niet mogelijk dus studenten geven ook niet aan te willen doorstromen en gaan op zoek naar andere mogelijkheden, zoals de doorstroom naar Technische Bedrijfskunde (TBK).

Omdat de bachelor en de Ad opleiding dezelfde naam hebben ligt verwantschap erg voor de hand. Maar de gedachte om gedeeltelijke verwantschap met TBK te houden en hiervoor een maritieme schakel module te ontwikkelen is interessant. Deze module kan ook voor andere belangstellenden worden aangeboden als een cursus. In het maritieme werkveld zijn veel WTB en elektrotechnici werkzaam die behoefte hebben aan dezelfde kennis.

Verder wordt er in het Engineercompetentieprofiel ruimte geboden waarbij er 15 competenties vast liggen en 3 variabel zijn. In deze variabele ruimte zou je met een uitstroomprofiel je meer kunnen richten op de instromende Ad'er. Een uitstroomprofiel projectleider zou bijvoorbeeld meer passend zijn. Het panel vindt dit een interessante denkrichting.

Een oplossing zou kunnen zijn, om de bachelor ook dual of in deeltijd aan te bieden of door deze modulair te maken. Maar daarvoor zijn de studenten aantallen veel te laag.



De opleiding geeft aan dat het wel mogelijk moet zijn de laatste tweejaar van de opleiding dual aan te bieden. Een groot deel wordt nu al door stage en afstudeerstage buiten de school ingevuld.

Het panel geeft aan dat er wel goed gekeken moet worden naar het rendabel zijn van specifieke routes. Het raadt dan ook aan om goed te inventariseren onder huidige studenten hoe groot de behoefte is. Dit zou ook gedaan kunnen worden bij alumni.

De leden van het panel raden ten slotte aan het gesprek ook landelijk te voeren met verwante opleidingen. Wanneer meer opleidingen gaan starten met deze zoektocht zal er ook meer kennis ontwikkeld worden.

