

Voorstellen



- **Daniel Brinckmann:**
Projectleider HBO
Verpleegkunde,
Academie
Gezondheidszorg

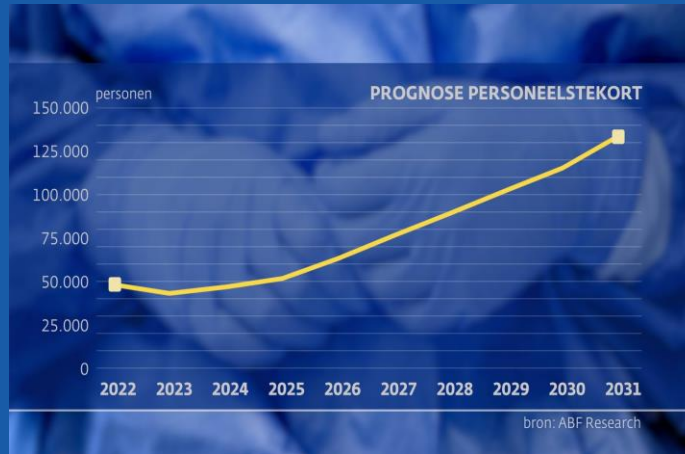


- **Herman Gaarman:**
Teamleider
Bovenbouw,
Academie
Gezondheidszorg



- **Dick Wielenga:**
docent-
onderzoeker,
Academie
Gezondheidszorg

Belang van het beroep



Krijgen WIJ straks nog zorg?

Imago van het beroep

Studentenaantallen 2023 - 2025

Verpleegkundig leiderschap, innovatie en onderzoekend vermogen



- Verpleegkundig Leiderschap
- Innovatie
- Onderzoekend vermogen

Mogelijkheden HBO-V en daarna

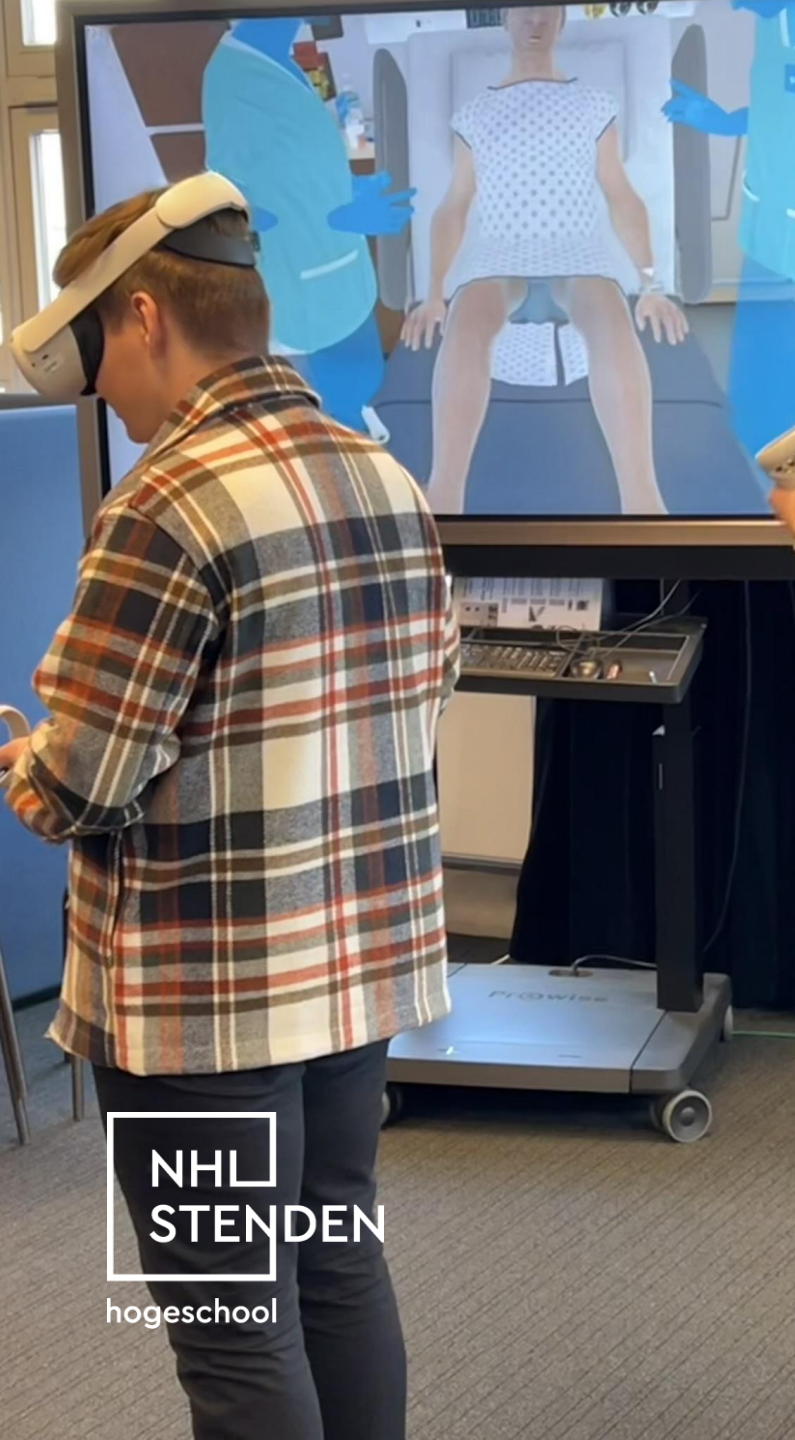


- Een Hbo-verpleegkundige werkt in onvoorspelbare, en vaak zeer complexe zorgsituaties, waarbinnen zij geacht wordt als autonome professional verantwoord te handelen.
- Een hbo-verpleegkundige kan in diverse zorgcontexten en domeinen werken, te weten (VBOC-AVVV, 2006):
 - Preventieve gezondheidszorg: GGD en jeugdgezondheidszorg
 - Acute gezondheidszorg: intensive care, spoedeisende hulp
 - Intensieve gezondheidszorg: algemeen ziekenhuis, psychiatrisch centrum, revalidatiecentrum
 - Langdurige zorg: thuiszorg, verpleeghuis
- In de afgelopen jaren is getracht het onderscheid tussen verpleegkundige niveaus (mbo/hbo) te verhelderen middels de formulering van eigenberoepsprofielen (V&VN (Stuurgroep), 2015)
- Na HBO-V kan de student doorstromen naar bijvoorbeeld Masters (BAMA en/of Master (WO) waaronder bijv. gezondheidswetenschap, VPK specialisme, Physician Assistant (PA)

Onderwijsconcept DBE



- **Design Thinking:** De student werkt en onderzoekt op iteratieve wijze real-life vraagstukken om daarmee tot betekenisvolle en innovatieve oplossingen te komen.
- **Internationaal en intercultureel:** De student wordt opgeleid tot wereldwijze burger en voelt zich thuis in een internationale context.
- **Multidisciplinaire samenwerking:** De student gaat, opleiding overstijgend, aan de slag in ateliers en werkt samen met docenten, de beroepspraktijk en onderzoekers.
- **Persoonlijk leiderschap:** Studenten blijven zich ontwikkelen en zich aanpassen aan veranderende omstandigheden op basis van een sterk ontwikkelde professionele identiteit en een eigen (moreel) kompas.
- **Duurzaam onderwijs:** De student ontwikkelt leervaardigheden waarmee hij/zij ook na de opleiding het eigen leren ter hand kan nemen. Tevens draagt de student bij aan het realiseren van betekenisvolle oplossingen voor de samenleving



Inzet VR binnen onderwijs

<https://youtu.be/vl784cYpkvA>



**Bedankt voor
uw aandacht**