

<b>Instelling</b>	<b>Stichting NHL Stenden Hogeschool</b>
Academie	Academie Gezondheid & Welzijn
Opleiding	Rengerslaan 10, 8917DD Leeuwarden
Datum ontwikkelgesprek	6 februari 2025
Panel	Voorzitter domeindeskundige domeindeskundige studentlid

<b>Verslag ontwikkelgesprek</b>	
Thema 1: digitale hulpverlening.	<p>Tijdens het ontwikkelgesprek kwam nadrukkelijk naar voren dat digitale hulpverlening steeds relevanter wordt vanwege de snelle digitalisering van de samenleving. Aan de ene kant zien we steeds meer digitale mogelijkheden, terwijl anderzijds ethische dilemma's en risico's ontstaan. Zo werd benadrukt dat het van belang is studenten goed voor te bereiden op deze digitale transitie en daarbij expliciet verbinding te leggen met hun professionele identiteit als sociaal werker.</p> <p>Uit het gesprek bleek dat digitale ongeletterdheid en uitsluiting belangrijke aandachtspunten zijn. De nadruk lag op het creëren van bewustwording rondom digitale criminaliteit en online problematiek zoals radicalisering en desinformatie. Het belang van kritisch denken, moreel besef en ethische afwegingen bij de inzet van AI en andere digitale middelen werd benoemd.</p> <p>Ook werd vastgesteld dat toegang tot digitale middelen niet vanzelfsprekend is voor de kwetsbare doelgroepen waarmee sociaal werkers werken. Daarom is naast digitale vaardigheid ook het realiseren van toegang essentieel. Er werd verwezen naar succesvolle voorbeelden zoals een training voor docenten rondom digital crime en een studenteninitiatief uit Den Haag, waar studenten een pamflet opstelden als vorm van sociale actie.</p> <p>Panelleden benadrukten dat sociaal werkers niet per se alle technische details hoeven te beheersen, maar vooral goed in staat moeten zijn om maatschappelijke impact in te schatten. Het is belangrijk om docenten hierin mee te nemen en co-creatie met het werkveld actief op te zoeken, omdat organisaties zelf ook worstelen met deze snelle ontwikkelingen.</p> <p>Daarnaast werd opgemerkt dat toekomstige toepassingen zoals robotisering bij ouderen nu al aandacht verdienen. Omdat technologische ontwikkelingen zo snel gaan, is het essentieel om studenten niet alleen vaardigheden aan te leren, maar vooral adaptief te maken zodat zij over enkele jaren niet al verouderd zijn opgeleid.</p>

Thema 2: Eco-sociaal werk	<p>Bij het thema eco-sociaal werk werd duidelijk dat klimaat- en milieuveranderingen vooral de meest kwetsbare groepen in de samenleving raken. Dit vraagt van sociaal werkers nieuwe kennis, competenties en een integrale benadering binnen het curriculum. Uit het gesprek kwam naar voren dat NHL Stenden al vooruitstrevend is op dit vlak, bijvoorbeeld door het creëren van bewustzijn rondom eco-sociale vraagstukken en het opzetten van lezingen gericht op beroepsidentiteit.</p> <p>Er werd aanbevolen om eco-sociaal werk niet versnipperd aan te bieden, maar holistisch en integraal onderdeel te maken van het curriculum. Eco-sociaal werk werd aangeduid als een 'wicked problem' dat structurele aandacht vraagt.</p>
	<p>Daarbij werd verwezen naar het initiatief van 'Impactmakers', een onderzoeksgroep die onderzoek doet naar complexe eco-sociale vraagstukken.</p> <p>Het thema eco-sociaal werk biedt daarnaast een kans om structurele ongelijkheid en sociale rechtvaardigheid expliciet te adresseren. Cruciale samenwerkingsverbanden met het werkveld zijn essentieel om effectieve integratie van eco-sociale principes binnen sociaal werk te bereiken en studenten hier optimaal op voor te bereiden.</p>
Conclusie	<p>Het ontwikkelgesprek benadrukte het belang van integrale en adaptieve benaderingen van zowel digitale hulpverlening als eco-sociaal werk binnen het curriculum Social Work van NHL Stenden. Beide thema's vereisen voortdurende aandacht, samenwerking met het werkveld en een sterk ontwikkelde kritische beroepshouding bij studenten en docenten. Het streven naar sociale rechtvaardigheid en maatschappelijke impact vormt daarbij een belangrijke leidraad.</p>