
STATUUT STRATEGISCHE SAMENWERKING

Statuut strategische samenwerking

Overeenkomstig Branchecode Goed Bestuur 2 V.2.2: bijlage 1

Uitgangspunten:

- NHL Stenden werkt intensief samen met vele (internationale) kennisinstellingen, bedrijven en andere organisaties. De hogeschool ziet die samenwerking als een vanzelfsprekendheid en noodzakelijk om haar missie, visie en doelen te realiseren alsmede om haar kerntaken onderwijs, onderzoek en kennisvalorisatie goed uit te voeren en permanent te verbeteren.
- De bereidheid en het vermogen om op alle organisatorische niveaus van haar organisatie met externe partners samen te werken bepaalt de mate van haar succes. NHL Stenden ziet samenwerking als een kernkwaliteit.
- Samenwerken is daarbij meer dan het resultaat van ‘halen en brengen’. In een goede samenwerking wordt toegevoegde waarde voor de samenwerkende partijen gecreëerd. Onder meer innovatie en kwaliteitsverbetering vinden vaak plaats op de raakvlakken tussen twee of meer samenwerkende partijen.
- NHL Stenden werkt samen op basis van een stakeholdersbenadering. Stakeholders zijn zij die een belang hebben bij het onderwijs, onderzoek en de kennisvalorisatie van de hogeschool. De hogeschool onderkent in elk geval de volgende groepen externe stakeholders:
 1. ‘Aanleverend’ veld, waaronder scholen voor voortgezet onderwijs en instellingen voor middelbaar beroepsonderwijs.
 2. ‘Afnemend’ veld, waaronder de beroepenvelden en de werkgeversorganisaties in die beroepenvelden.
 3. Zusterinstellingen, waaronder andere hogescholen en universiteiten.
 4. Opdrachtgevers, waaronder bedrijven en andere organisaties die opdrachten tot het verzorgen van onderwijs en/of praktijkgericht onderzoek verlenen.
 5. Opdrachtnemers, waaronder toeleveranciers.
 6. Overheden op lokaal, regionaal, landelijk en internationaal niveau in het kader en ten behoeve van de realisering van hun beleidsmatige ambities en doelen.
- De hogeschool neemt bij de strategische samenwerking met internationale partners de uitgangspunten in acht die worden beschreven in een eigen *Code of Good Business*.

Criteria:

Bij het aangaan en evalueren van vormen van systematische en duurzame strategische samenwerking hanteert de hogeschool de volgende criteria:

- De samenwerking draagt bij aan het realiseren van de missie en de visie en aan de strategische doelen van de hogeschool.
- De samenwerking draagt bij aan (het verbeteren van de kwaliteit van) het onderwijs, het onderzoek en aan de kennisvalorisatie door de hogeschool.
- De samenwerking draagt bij aan de realisering van lokale, regionale, landelijke en Europese beleidsmatige doelstellingen en ambities op het vlak van het onderwijs, het onderzoek en de kennisvalorisatie.
- De samenwerking vindt plaats binnen de voor hogescholen gegeven wettelijke kaders.

Juridische vlag

Samenwerking met externe stakeholders vindt in beginsel plaats onder de juridische vlag van de Stichting NHL Stenden Hogeschool. Als dit in het belang van de hogeschool is en nodig is om de doelstellingen en meerwaarde van de samenwerking met een externe partner te bereiken, kan die samenwerking onder een andere juridische vlag worden ondergebracht. Een dergelijke beslissing wordt te allen tijde door het college van bestuur genomen en is gemotiveerd.

Beleid

Het beleid met betrekking tot de strategische samenwerking krijgt vorm in het kader van het beleid met betrekking tot de externe profilering van de hogeschool.

Borging

- Doel, aard, vorm, duur, wijze van besturing en wijze van (tussentijdse) evaluatie van strategische samenwerkingsvormen door de hogeschool en haar (internationale) samenwerkingspartner(s) schriftelijk vastgelegd.
- Borging van bovenstaande criteria vindt plaats door een samenwerkingsverband regelmatig tegen het licht van deze criteria te houden. Daartoe worden de strategische samenwerkingen op hogeschoolniveau in ieder geval in beschouwing genomen bij de totstandkoming van het strategisch instellingsplan.
- De voorbereiding, uitvoering en evaluatie van de samenwerking vindt vaak plaats op verschillende niveaus binnen de organisatie van de hogeschool. Gedurende de looptijd van elke samenwerkingsvorm wordt op die niveaus de vinger aan de pols gehouden in de reguliere planning- en controlcyclus.
- Het college van bestuur legt jaarlijks in het jaarverslag verantwoording af over de stand van zaken en het verloop van de strategische samenwerkingsverbanden.

Bijlage 1 Code Goed Bestuur

2. Strategische samenwerking

- V.2.1** Het college van bestuur is verantwoordelijk voor het beleid van de hogeschool ten aanzien van samenwerking met andere kennisinstellingen, bedrijven en overige organisaties gericht op de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs, van het onderzoek alsmede de kennisvalorisatie.
- V.2.2** Het college van bestuur hanteert een statuut waarin is vastgelegd aan welke criteria de samenwerking als bedoeld in bepaling V.2.1 moet voldoen en op welke wijze wordt verzekerd dat de samenwerking aan deze criteria blijft voldoen. Het college van bestuur maakt het statuut openbaar.
- V.2.3** De raad van toezicht ziet erop toe dat het college van bestuur de bijdrage van strategische samenwerking met andere kennisinstellingen, bedrijven en overige organisaties aan de realisatie van de missie en de doelstellingen van de hogeschool bevordert en bewaakt. De raad van toezicht rapporteert over zijn bevindingen in het jaarverslag.

Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek

Artikel 1.3. Instellingen voor hoger onderwijs

....

3. Hogescholen zijn gericht op het verzorgen van hoger beroepsonderwijs. Zij verrichten ontwerp- en ontwikkelactiviteiten of onderzoek gericht op de beroepspraktijk. Zij verzorgen in elk geval bacheloropleidingen in het hoger beroepsonderwijs, zij verzorgen in voorkomende gevallen associate degree-opleidingen en masteropleidingen in het hoger beroepsonderwijs en zij dragen in elk geval kennis over ten behoeve van de maatschappij. Zij dragen bij aan de ontwikkeling van beroepen waarop het onderwijs is gericht.

.....

5. De instellingen voor hoger onderwijs schenken mede aandacht aan de persoonlijke ontplooiing van hun studenten en de bevordering van hun maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef. De bevordering van maatschappelijk verantwoordelijkheidsbesef houdt ten minste in dat de instellingen, met inbegrip van degenen die hen formeel of informeel vertegenwoordigen, zich onthouden van discriminatoire gedragingen en uitlatingen. De instellingen richten zich in het kader van hun werkzaamheden op het gebied van het onderwijs wat betreft Nederlandstalige studenten mede op de bevordering van de uitdrukkingsvaardigheid in het Nederlands.