

ONTWIKKELGESPREK (onderdeel van de visitatie) definitief verslag 11-10-2019

Academie	Gezondheidszorg
Opleiding(en)	HBO-V (HBO Nursing)

Datum locatiebezoek	19 Juni 2019
Panel	Aanwezigen Visitatiepanel: De heer prof. dr. O.A.A.M.J. Timmermans (voorzitter) Mevrouw prof. dr. B.M. Buurman Mevrouw drs. C.J.M. Doumen Mevrouw A.L. Vonk (studentlid)

Thema ontwikkelgesprek

<p>Welke alternatieve vormen van toetsing in de praktijk zijn er, in samenwerking met werkveld en patiënt?</p>

Conclusie ontwikkelgesprek

<p>Naar aanleiding van het ontwikkelgesprek en de inzichten die daar zijn opgedaan, heeft de curriculumcommissie een aantal voornemens geformuleerd die gestalte krijgen in de herontwikkeling van het curriculum dat vanaf 2020 gefaseerd uitgerold wordt. Dit is gebaseerd op het landelijk opleidingsprofiel en de uitgangspunten van DBE zullen daarin worden toegepast.</p> <p>Uitgangspunten van DBE, die we willen toepassen, zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Integratie van de vijf facetten van DBE in onderwijs en/of leeruitkomsten. De 5 facetten zijn: duurzaam onderwijs, multidisciplinair samenwerken, design thinking, persoonlijk leiderschap, internationaal & intercultureel.

- De student verzamelt bewijslast voor alle (CanMeds-)rollen / leeruitkomsten, in bijvoorbeeld een portfolio.
- Keuze uit een palet van toetsvormen, mede aansluitend op de leervraag en de onderzoeksvraag. Vanuit DBE dienen zich nl. andere vormen van toetsen aan, zoals prototypes, self-assessments, peer-assessments, portfolio(-assessments), presentaties, enz. In dit kader vervalt de (onderzoeks-)scriptie als vaste toetsvorm.
- Sustainable feedback; feedback t.a.v. proces, de eigen rol, prototype of product.
- Ontwikkelen van een optimale mix van formatieve en summatieve toetsmomenten.
- Leerwegonafhankelijke toetsing.

Verslag ontwikkelgesprek

Door in gesprek te gaan met het visitatiepanel zijn voorbeelden gedeeld en adviezen gegeven, bijvoorbeeld uit de ervaringen van Hogeschool Zeeland en Hogeschool van Amsterdam. De opgedane inzichten willen we graag gebruiken bij de ontwikkeling van ons nieuwe curriculum in 2020. In de ontwikkeling van het nieuwe curriculum willen we de driehoek student-werkveld-opleiding benadrukken. Binnen die context vindt professionalisering plaats. Dit zal gestalte krijgen in zowel onderwijs als toetsing. Uit de bespreking is gebleken dat het betrekken van cliënten in de beoordeling moreel/ethisch belastend zou kunnen zijn. Dit maakt dat het lastig is om dit formeel mee te laten wegen in de beoordeling. Dit zou ondergaan kunnen worden door bijvoorbeeld gebruik te maken van simulatie-onderwijs/praktijksituaties.

Er kan nog wel onderzocht worden in hoeverre een cliënt een bijdrage zou kunnen leveren aan het ontwikkelportfolio dat een student opbouwt. Te denken valt aan het geven van feed forward met behulp van 360 graden feedback.

Binnen de flex en de PGL route wordt op dit moment al gebruik gemaakt van instrumenten als 360 graden feedback en peerfeedback. Van de opgedane ervaringen wordt gebruik gemaakt. Verder wordt bij de ontwikkeling het DBE-onderwijsconcept leidend en gefaseerd ingevoerd.

Bijlage:

Praatplaat ontwikkelgesprek

Ontwikkelsprek

HBO Verpleegkunde Leeuwarden realiseert met lef gepersonaliseerd onderwijs waardoor zich trotse professionals ontwikkelen in samenwerking met het werkveld



BACHELOR OF NURSING 2020



THEMA

Andere vormen van toetsing in de praktijk in samenwerking met het werkveld en de patiënt.

We bieden drie routes waarmee we de student tot een startbekwame hbo-verpleegkundige opleiden. We onderzoeken momenteel de diverse mogelijkheden die er zijn om te toetsen. Binnen ons nieuwe (DBE-)onderwijs nemen het werkveld en de doelgroep van het vak een belangrijke plaats in, waar het opleiden betreft. We willen daarom binnen de nieuwe vormen van toetsing het werkveld en de patiënt betrekken.