

## ONTWIKKELGESPREK (onderdeel van de visitatie)

|                     |                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Academie            | Technology & Innovation                                                                                                                                                                                 |
| Opleiding(en)       | Bachelor Ruimtelijke Ontwikkeling (voorheen Mobiliteit) (voltijd)                                                                                                                                       |
| Datum locatiebezoek | 28 November 2018                                                                                                                                                                                        |
| Panel               | De heer drs. ing. P.P. van de Coevering, voorzitter<br>Mevrouw Ing. M. Mertens-Kramps MED<br>De heer drs. ing. J.W. Popken<br>De heer D.P. de Ruig<br>Mevrouw dr. M.J.H. van der Weiden, secretaris NQA |
|                     |                                                                                                                                                                                                         |

### Thema ontwikkelgesprek

Er zijn veel ontwikkelingen gaande in zowel het werkveld als in de Hogeschool waar de opleiding voortdurend op anticipeert. De ontwikkelingen bieden veel mogelijkheden t.a.v. een doorontwikkeling en nadere profilering van de opleiding. Met het invoeren van het nieuwe hogeschoolbrede onderwijsconcept Design Based Education wil de opleiding in de komende 1 – 1.5 jaar de inrichting van de opleiding, zowel qua vorm als qua inhoud, in samenhang doordenken en opnieuw vorm geven. De opleiding sprak daarom met het panel over de mogelijkheden voor een verdere profilering en suggesties voor de inhoud en vorm van de opleiding.

De volgende twee vragen zijn vooraf geformuleerd om richting te geven aan het gesprek:

- Aan welke inhoudelijke thema's zouden we volgens u prioriteit moeten geven als het gaat om profilering van onze opleiding?
- Het ontwikkelen van generieke competenties, en het opdoen van internationale ervaring wordt steeds belangrijker. Heeft u ideeën over de wijze waarop we de ontwikkeling van de generieke competenties een grotere rol kunnen geven binnen het onderwijsprogramma zonder dat dit ten koste gaat van een gedegen kennisbasis?

### Conclusie ontwikkelgesprek

Het panel adviseert om echt keuzes te maken, en niet van alles wat te doen. Er is te veel gaande in het vakgebied om alles in een opleiding op te nemen. Kijk vanuit de eigen kracht (de combinatie van mobiliteit, stedenbouwkunde, traffic psychology en de interactie daartussen) naar de ontwikkelingen die gaande zijn en bepaal vandaaruit je unieke 'selling points', en niet andersom. Bijvoorbeeld: Wat betekent de zelfrijdende auto voor de mogelijkheden in Ruimtelijke inrichting. En dus niet aansluiten bij bijv. de technische kant van de ontwikkelingen.

De opleiding is gepositioneerd in de Academie Technology & Innovation, met bijvoorbeeld een lectoraat Computer Vision & Data Science. De opleiding zou er voor kunnen kiezen te focussen op het gebruik van resultaten van data-analyse, en het genereren en analyseren van de data op zich bij andere opleidingen kunnen houden.

Voor wat betreft de afstudeerprojecten adviseert het panel om actiever als opleiding projecten te werven door aan te haken bij grote regionale ambities (hyperloop Groningen) in de afstudeeronderzoeken:

zoek afstudeerplaatsen binnen deze ontwikkelingen, met gebruik van het netwerk dat de opleiding heeft. De verwachting is dat dit leidt tot uitdagender afstudeerplaatsen en onderzoeken waar studenten ook meer in kunnen laten zien op het gebied van persoonlijk leiderschap, ondernemerschap en innovatie. Kortom, daag studenten uit om op zoek te gaan naar een uitdagende plek, met de kennis die de opleiding heeft over de lopende ontwikkelingen.

Daarbij zou de opleiding wellicht meer differentiatie kunnen maken tussen stage en afstuderen, door bij afstuderen meer te richten op innovatie, vernieuwen.

Een laatste aanbeveling van het panel is om de ontwikkelingen die zijn ingezet met de conversie de kans te geven verder uit te kristalliseren, en niet te veel nieuwe dingen te gaan doen. Een versterking naar onderzoek, door bijv. het inbedden van inhoudelijke onderzoekslijnen door het curriculum, zou een passende vervolgstap in het consolideren kunnen zijn.