

## ONTWIKKELGESPREK

---

Academie	Technology & Innovation
Opleiding(en)	Technische Bedrijfskunde
Datum locatiebezoek	15-11-2018
Panel	Dhr. Drs. H.C.J. Koning, voorzitter Dhr. Dr.ir. W.Ph.Th. Koeleman Dhr. Ir. F.J. van Oostrum Dhr. N.T. Riksen, studentlid Mevr. Drs. M. Schoots (secretaris NQA)

### Thema ontwikkelgesprek

Internationalisering
----------------------

### Conclusie ontwikkelgesprek

<p>De opleiding concludeert uit het ontwikkelgesprek dat het werkveld graag studenten wil die open staan voor internationalisering en zich bewust zijn van verschillen in communiceren, omgaan met dingen en zaken doen. Bij internationalisering in de opleiding gaat het enerzijds om het creëren van bewustwording en anderzijds om ervaring @Home en / of Abroad. Het meemaken, ervaren is belangrijk, De aanpak cq. strategie van de opleiding zou in stappen kunnen zijn:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Benoem in elke module (of onderdelen) het internationale aspect, zodat het een vast onderdeel wordt ("low hanging fruit", makkelijk toe te passen en wordt vaak al gedaan door de opleiding);</li> <li>- Kijk waar je (evt. virtuele) internationale samenwerking aan kunt gaan binnen het curriculum. Dat kan voor een minor, maar ook kleiner d.m.v. projecten. Doel is iedereen een keer een internationale ervaring te hebben laten meemaken. Een mogelijkheid is ook om een vrije keuze te introduceren waarbinnen een student uit een aantal opties kan kiezen op het gebied van international en / of interculturele activiteiten.</li> </ul> <p>In het verder vormgeven van haar strategie en doelen moet de opleiding zich buigen over de vraag of zij het werkveld 'volgt' of hierop wil vooruitlopen. Welke opdracht ziet de opleiding voor haarzelf ten aanzien van het werkveld in de regio?</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------