

## ONTWIKKELGESPREK (onderdeel van de visitatie)

Academie	Technology and Innovation: Life Sciences & Technology
Opleiding(en)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ba Biologie en Medisch Laboratorium onderzoek en Ba Biotechnologie gevisiteerd op 30 oktober 2018</li> <li>▪ Ba Chemie en Ba Chemische Technologie, gevisiteerd op 31 oktober 2018.</li> </ul>
Datum locatiebezoek	30 en 31 oktober 2018
Panel	<p>30 oktober:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– De heer dr. G.P.F. van Strijdonck (voorzitter, domeindeskundige);</li> <li>– Mevrouw dr. J.M. Fentener van Vlissingen (domeindeskundige);</li> <li>– De heer dr. ir. A. Dekker (domeindeskundige);</li> <li>– De heer S. Berendsen (studentlid).</li> </ul> <p>31 oktober:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– De heer dr. G.P.F. van Strijdonck (voorzitter, domeindeskundige);</li> <li>– De heer drs. ing. J.A.M. van Schijndel (domeindeskundige);</li> <li>– De heer A.H.M. Schotman (domeindeskundige);</li> <li>– De heer B. Van Woudenberg (studentlid).</li> </ul>

### Thema ontwikkelgesprek

Het ontwikkelgesprek was verweven in de panelgesprekken door de visitatiedagen heen. Er was dus geen sprake van een afzonderlijk ontwikkelgesprek na afloop van beide visitatiedagen o.b.v. de NVAO-standaarden.

De opleidingen hadden de toekomst van het laboratoriumonderwijs als een gespreksonderwerp meegegeven aan het visitatiepanel. De vragen daarbij waren: Wat wordt van de laborant van de toekomst verwacht? Moeten studenten nog alle handvaardigheden (pipetteren, titreren etc.) beheersen of zal door de toenemende automatisering het 'handwerk' overbodig worden? Kan er worden geoefend met augmented reality? Moeten laboranten data kunnen interpreteren? Deze vragen werden gesteld met het oog op de voorgenomen aanpassingen van de verouderde laboratoria.

Duidelijk werd dat het visitatiepanel het genoemde 'handwerk' als basisvaardigheden van belang blijft vinden en het relevant vindt dat de opleiding voornoemde en andere nieuwe ontwikkelingen in het laboratoriumonderwijs inpast.

In de loop van de visitatiedag evolueerde dit onderwerp naar het thema: *de toekomstbestendigheid van opleidingen en specialisaties daarbinnen, met het oog op de toekomstige (door-)ontwikkeling van het portfolio.*

Aandachtspunten bij dit thema:

- De voorgenomen, geplande of al in ontwikkeling genomen nieuwe croho's en specialisaties (o.a. Ba Forensic Sciences, internationale opleiding Waternanotechnology), met parallel daaraan;
- de afbouw van enkele opleidingen en specialisaties (bijvoorbeeld de specialisatie Human Diagnostics).

### Conclusie ontwikkelgesprek

Aan de hand van de standaarden zijn diverse aspecten naar voren gekomen c.q. gebracht, die van invloed zijn op het huidige en toekomstige opleidingen- en onderzoeksportfolio van de Life Sciences opleidingen, zoals:

- Schaalgrootte van de opleidingen/specialisaties;
- Wendbaarheid van de opleidingen/specialisaties;
- Effecten van nieuw te starten opleidingen op de in- en uitstroom van bestaande opleidingen/specialisaties;
- Het arbeidsmarktperspectief;
- De profilering op het thema Duurzaamheid.

Conclusie:

Vooraf de (mogelijke) effecten van en op de volgende onderwerpen dienen – in onderlinge samenhang - onderzocht te worden, om keuzes inzake het portfolio te toetsen:

- Instroom, doorstroom en uitstroom studenten, t.b.v. van een op zijn minst stabiel aantal studenten;
- Nieuwe (andere, meer) verbindingen tussen opleidingen, lectoraten en werkveld (relatie onderwijs en onderzoek);
- Balans belasting – belastbaarheid van de organisatie, i.h.b. de resultaatverantwoordelijke teams van de opleidingen.

Opleidingsteams, management en directie van LS&T, VHL, NHLS gaan in het vervolg van hun portfolio-ontwikkeling, in samenhang met verbeterplannen volgend op deze visitatie, verder met de uitwerking van het thema van het ontwikkelgesprek. Het wordt systematisch en periodiek gemonitord en geëvalueerd in de cycli van jaarplannen en meerjarenbeleid.