

Academie	Commerce & International Business
Opleiding(en)	Bachelor International Business & Languages (IBL) Leeuwarden

Datum locatiebezoek	5 oktober 2017
Panel	Dennis Richters (voorzitter) Nies Rijnders Jurgen Moors Amber van Essen (studentlid) Floor Meijer (secretaris)

Thema ontwikkelgesprek

In aanloop naar de visitatie is afgesproken om tijdens de visitatiedag, na afloop van elke sessie, dat het panel de ontwikkelpunten die horen bij die sessie aangeeft. Helaas is dit niet gebeurd. De reden is onbekend. De onderstaande conclusies zijn gebaseerd op het visitatierapport van de NQA.

Conclusie ontwikkelgesprek

Met betrekking tot standaard 1:
Om het eigen karakter van de opleiding in Leeuwarden meer te benadrukken, zou de opleiding de gekozen profileringschema's verder kunnen specificeren. Het verdient aanbeveling om hier heldere keuzes te maken die het internationale karakter van de opleiding en de verbinding met de regio onderstrepen; deze keuzes zouden steviger kunnen worden verankerd in strategisch beleid.

Met betrekking tot standaard 2:
De opleiding kan overwegen om de twee poten van het curriculum, talen en business vakken, meer te integreren. In het business-onderwijs zou meer aandacht uit kunnen gaan naar vakinhoudelijke innovatie, door onderwerpen als digitale en online marketing en duurzaamheid een prominentere plaats in het programma te geven.

Met betrekking tot standaard 3:
Meer calibratiesessies en een verdere bevordering van de toetsdeskundigheid zijn geëigende middelen om de validiteit en betrouwbaarheid van toetsen te vergroten. Ook zou de opleiding kunnen toezien op een correcter gebruik van beoordelingsformulieren voor schriftelijke opdrachten. Zowel voor deze formulieren als voor de toetsing in het algemeen geldt dat de specifieke IBK-signatuur kan worden versterkt: de toetsing leunt nog vrij sterk op die van zusteropleiding CE.

Met betrekking tot standaard 4:

Om een verdere inhoudelijke kwaliteitsslag bij de scripties te maken, zou de opleiding meer kunnen stimuleren dat studenten innovatieve onderwerpen en bijpassende methoden kiezen. Bij een praktijk- en studentgerichte aanpak hoort ook meer vrijheid in de keuze voor een bepaald beroepsproduct. Het programma van de opleiding kan dit faciliteren door nog meer nadruk te leggen op *cutting edge* onderzoek.