

ONTWIKKELGESPREK

onderdeel van de visitatie

Vanaf het NVAO beoordelingskader accreditatiestelstel hoger onderwijs Nederland 2016 heeft NVAO aan het bezoekprogramma (beoordelingsgesprek in het kader van accreditatie en verbetering) het ontwikkelgesprek toegevoegd.

In het ontwikkelgesprek komen mogelijke verbeteringen vanuit een ontwikkelperspectief aan de orde. De uitkomsten van het ontwikkelgesprek worden in een afzonderlijk document vastgelegd en de onderwijsinstelling is verplicht deze uitkomsten extern te publiceren.

Conform het interne visitatie-accreditatieproces stelt het bestuur zowel het visitatierapport als het verslag ontwikkelgesprek vast. Na besluitvorming CvB wordt dit verslag ontwikkelgesprek op visitatiejaar gepubliceerd op de website van NHL Stenden Hogeschool.

Academie	Commerce & International Business
Opleiding(en)	Commerciële Economie (bachelor en associate degree)
Datum visitatie	17 en 18 december 2019
Auditpanel	Carry Bomhof (secretaris) René van den Burg (voorzitter)

Thema ontwikkelgesprek

De ontwikkeling van het 'nieuwe afstuderen'.

Vanwege het nieuwe opleidingsprofiel van zowel de bacheloropleiding als van de Associate Degree en het nieuwe onderwijsconcept DBE, hebben we ervoor gekozen om dit in het ontwikkelgesprek als thema te bespreken omdat dit de uitdaging is waar we voor staan.

Conclusie ontwikkelgesprek

Inspirerend gesprek over het doorontwikkelen van de afstudeerfase. In het gesprek is onder andere een aanpak gedeeld die goed aansluit bij onze wens om ons afstudeerproces in te richten volgens onze visie (binnen de kaders van het LOP en DBE), met de nadruk op meer diversiteit en relevantie voor de praktijk, mede door een hoge(re) betrokkenheid van het werkveld.

We gaan nog voor de zomervakantie proberen om een gesprek te initiëren met ons ontwikkelteam en de contactpersoon van Avans. We willen graag leren van de ervaringen van anderen.

Naast de intervisie met andere opleidingen gaan we intern, na vaststelling van de leeruitkomsten voor zowel bachelor als Ad, verder met de ontwikkeling van dit nieuwe afstuderen. Voor de bachelor is het bedoeling dat de studenten van cohort 18 in februari 2022 in de nieuwe vorm gaan afstuderen. De Ad-ers zouden we graag in februari 2021 willen laten starten in een nieuwe vorm, al dan niet in pilot-vorm.

Verslag ontwikkelgesprek

Vanuit onze ontwikkelvraag *hoe we ons afstudeerproces kunnen door ontwikkelen (binnen de kaders van het LOP en onze visie op DBE)*, hebben we eerst nog kort de huidige stand van zaken in zowel Leeuwarden als Emmen besproken en daarbij aangegeven dat met name in Leeuwarden de wens bestaat om meer diversiteit in eindproducten te krijgen. De Associate Degree kreeg mee te kijken naar opdrachten die 'kortcyclischer' zijn en voor ons allemaal geldt dat we (nog) beter willen aansluiten bij het werkveld en dat met behulp van Design Bases Education.

De voorzitter (Avans Hogeschool, opleiding Business Innovation) gaf aan dat het wellicht verstandig is om dit ook via het Landelijk Overleg CE met collega's te bespreken. Tijdens de verschillende visitaties is wel duidelijk geworden dat meerdere CE-opleidingen met deze vraag bezig zijn.

Daarnaast is het afstudeertraject van de opleiding van Business Innovation van Avans door de voorzitter toegelicht als voorbeeld hoe wij het zouden kunnen aanpakken:

Avans heeft bij de ontwikkeling het afstuderen opgedeeld in drie fases (problem finding, concepting, lancering) en heeft ervoor gekozen deze drie fases apart van elkaar te beoordelen en daarin zowel een go/no go van de opdrachtgever in te bouwen als ook een beroepsproduct dat door de opleiding moet worden beoordeeld. Het splitsen van deze beoordelingen is daarin een bewuste keuze geweest om als opleiding het HBO-niveau te borgen. Als een voorgaande fase positief is afgerond, mag de student verder naar de volgende fase.

Tijdens het gehele proces wordt er ook beoordeeld op houdingsaspecten (proces, persoonlijke competenties).

In het gesprek is als snel duidelijk geworden dat dit er vanwege de overeenkomsten met DBE hier zeker ook een aantal mogelijkheden voor ons in zitten.

Hieronder staan de belangrijkste uitgangspunten die mede de basis zouden kunnen vormen voor ons eigen ontwikkelproces:

- Concreet en goed doordacht afstudeerproces, dat in hoge mate aansluit bij het nieuwe LOP en DBE en passen bij de vraag en context vanuit het werkveld;
- Afstuderen opknippen in tussenproducten;
- Elk tussenproduct krijgt Go/NoGo van het werkveld/onderwijs (op basis van beroepsproduct) en een aparte beoordeling door het onderwijs van de verantwoording van o.a. gemaakte keuzes door en het proces van de student.
- Toekennen van EC's aan tussenproducten;
- Bewustzijn dat werkveld graag studenten wil betrekken en niet altijd zit te wachten op een rapport;
- De mogelijkheid tot gelijktijdige betrokkenheid van examinatoren waardoor er sprake is van doorlopende kalibratie;
- Al met al een praktijkgerichte aanpak, die aansluit bij de eigentijdse kandidaat-bachelor en kandidaat Ad-er;
- Holistisch toetsen waarbij het gaat om het verantwoorden van de gemaakte keuzes door de student; Hierin zit ook de borging door de opleiding van de Leeruitkomsten op eindniveau;
- Examinatoren zullen in verschillende fases en op verschillende beroepsproducten toetsen, dit zal even wennen zijn;
- Een nieuwe vorm van afstuderen biedt de mogelijkheid om toe te groeien naar een manier om studenten flexibeler het afstudeerproces te laten doorlopen en aan te laten sluiten bij gelijkgestemden in het proces;
- In een dergelijk nieuwe structuur moet er ook worden nagedacht over herkansing door het organiseren van nieuwe of andere vormen om zo achterstand/vertraging/uitval te verkleinen of voorkomen;
- Bewuste knip tussen beroepsproducten voor de opdrachtgever en beroepsproducten voor de opleiding;
- Als het nieuwe afstuderen (voor de bachelor) vorm heeft gekregen is het van belang om dit ook weer terug te vertalen naar de voorgaande jaren waarbij met name ook gekeken moet worden naar de stage en het onderwijs in jaar 4 ter voorbereiding op de afstudeerfase;
- Voor de Ad geldt dat de verhouding stage-afstudeeropdracht opnieuw bekeken moet worden en ook hier moet worden nagegaan of er aanpassingen in het programma nodig zijn als gevolg van deze nieuwe afstudeerfase. Dit zal dan met name in de eerste helft van jaar 2 zijn;
- Met name de opsplitsing in fases zal voor een Ad-er meer mogelijkheden voor implementatie geven;
- Het werkveld kan veel meer dan nu het geval is worden betrokken bij de afstudeerfase en daarmee ook de rest van de opleiding.