

OPROEP TOT BIJDAGEN

Vormgeven aan duurzaam en inclusief onderwijs waar onderwijs en onderzoek elkaar ontmoeten

Leeuwarden, NHL Stenden Hogeschool, 30 september 2022

“Not everything that is faced can be changed; but nothing can be changed until it is faced.”, zei Baldwin (2017, blz. 103). Voor welke urgente uitdagingen staat het onderwijs op dit moment? Een van deze grootste uitdagingen draait rondom het vormgeven aan duurzaam en inclusief onderwijs die de diversiteit van alle leerlingen als uitgangspunt neemt. Heb je zin om te brainstormen over de veranderingen die nodig zijn in het onderwijs? Wil je kennis delen of meer weten over hoe duurzaam en inclusief onderwijs kan worden vormgegeven? Kom dan naar Leeuwarden op vrijdag 30 september 2022 voor een prikkelende dag van de Onderzoeksgroep Educatie van de NHL Stenden Hogeschool. Het congres is bedoeld voor onderzoekers en professionals die werkzaam zijn in de vroeg voorschoolse educatie, primair en voortzet onderwijs, het mbo en in de bijbehorende opleidingen.

De afgelopen jaren is er in Nederland sprake van toenemende ongelijkheid in het onderwijs en worden er verschillende initiatieven ontwikkeld om te zorgen voor gelijke onderwijskansen. Hoewel we er lang van overtuigd waren dat ons onderwijs als bron voor maatschappelijke emancipatie kon werken, wordt steeds duidelijker dat het juist bestaande maatschappelijke ongelijkheden in stand houdt of zelfs vergroot. Afgelopen jaar bijvoorbeeld, liet de NPO-documentaireserie Klassen zien hoe onderwijs de verschillen tussen kinderen eerder vergroot dan verkleint. Deze sociale kloof in het onderwijs wordt keer op keer bevestigd door grootschalige internationale studies zoals PISA (Programme for International Student Assessment). Leerlingen uit kwetsbare thuissituaties, met een lagere sociaaleconomische status, presteren vaak en herhalend minder goed op deze toetsen, net als leerlingen met een andere thuistaal. De diversiteit van leerlingen wordt vaak als een oorzaak gezien van die kloof en tegelijk als de sleutel om die ongelijkheid aan te pakken. Als oplossing voor deze uitdaging groeit recentelijk de aandacht voor inclusief onderwijs, onder andere bij de Inspectie voor het Onderwijs, in de Tweede Kamer, en bij de Sociaal-Economische Raad (SER). Bij inclusief onderwijs vormt diversiteit het uitgangspunt en worden verschillen benut bij het leren en ontwikkelen (Goei & Willemsse, 2020). Maar hoe kunnen wij vormgeven aan duurzaam en inclusief onderwijs? Tijdens dit congres zullen wij recente ontwikkelingen op het gebied van duurzaam en inclusief onderwijs met elkaar

delen, zowel uit de praktijk als vanuit beleid en onderzoek. Deelnemers kunnen sessies volgen en/of een voorstel indienen voor een workshop (90 minuten), een paper (20 minuten) of een poster (met presentatie van 5 minuten tijdens een interactieve postersessie). De deelsessies zijn deels per sector ingedeeld en deels sectoroverstijgend.

Congres onderwerpen

- Inclusief onderwijs
- Kansengelijkheid
- Omgang met diversiteit
- Meertaligheid in het onderwijs
- (Wereld)burgerschapsonderwijs
- Ouderbetrokkenheid
- Vakdidactiek
- Professionalisering van leraren
- Lesson Study
- Leernetwerken
- Ontwikkeling en leren jonge kinderen (2-8 jaar)

Voorstellen indienen voor

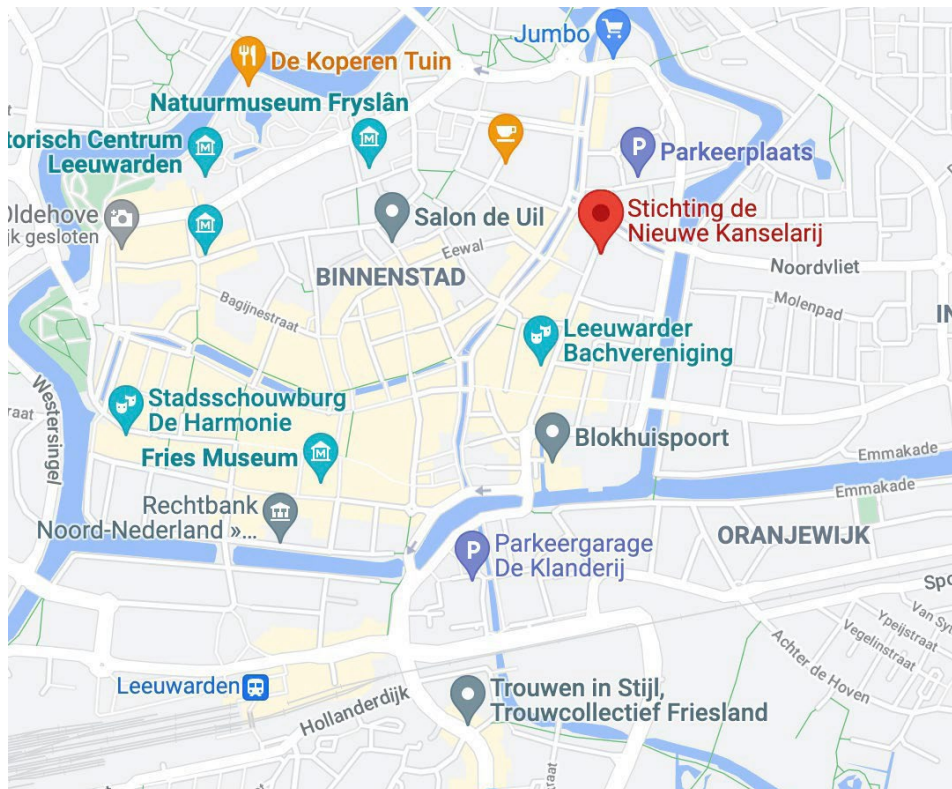
- a. Workshop – gedurende 90 minuten kunnen workshoporganisatoren zowel theoretische kennis overdragen als de deelnemers actief kennis laten maken met een onderwerp.
- b. Paper – 20-minuten presentatie over een specifiek onderwerp of project.
- c. Poster – A5-posters die in een interactieve postersessie met pitches worden gepresenteerd.

Doelgroep

Lerarenopleiders, studenten, leerkrachten en docenten in het PO, VO, (V)MBO, SO, onderzoekers, logopedisten, NT2 professionals, interne begeleiders, BSO, huiswerkbegeleiding, schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg, beleidsmakers, bestuurders, inspectie, educatieve professionals (voorschools).

Locatie

Het congres vindt plaats bij:
De Kanselarij
Turfmarkt 11
8911 KS Leeuwarden



Bijdragen indienen tot **15 mei 2022** via [dit aanmeldformulier](#)

Notificatie van acceptatie op **30 juni 2022**

Aanmelding tot **1 september 2022**

Volledige programma beschikbaar op **15 september 2022**

Gezamenlijke dag in Leeuwarden van 9:00 tot 17:30 met afsluitende borrel en muziek op **30 september 2022** (certificaten van deelname kunnen worden uitgedeeld)

Voorlopig programma

09:00 – 09:15: Welkom door Jantine Kuijpers en Willem Eikelenboom

09:15 – 10:00: Monique Volman, Universiteit van Amsterdam– Inclusief onderwijs (titel moet nog worden bevestigd)

10:15 – 11:00: Drie themasessies per sector

Themasessie 1 – Inclusief en duurzaam onderwijs bij jonge kinderen	Thema sessie 2 – Inclusief en duurzaam onderwijs op de basisschool	Themasessie 3 – Inclusief en duurzaam onderwijs in het VO en MBO
---	--	--

11:00 – 11:30: Koffie en wat lekkers uit de regio

11:30 – 13:00: Parallelsessies 1

13:00 – 13:45: Lunch

13:45 – 15:15: Parallelsessies 2 en Postersessie

15:15 – 15:45: Koffie en wat lekkers uit de regio

15:45 – 16:45: Panelgesprek met studenten, lerarenopleiders, leerkrachten, deelnemers en de onderzoeksgroep – Wat zijn de ingrediënten van duurzaam en inclusief onderwijs?

16:45 – 17:00: Afsluiting met een meertalig gedicht door de ‘Dichter fan Fryslân’, Sigrid Kingma

Vanaf 17:00: Borrel met meertalige muziek van zangeres Martijje Lubbers

Wie zijn wij - de Onderzoeksgroep Educatie

De Onderzoeksgroep Educatie wil met haar onderzoek bijdragen aan een vitale regio (NHL Stenden Hogeschool, 2018) door een bijdrage te leveren aan de kerndoelstelling van het onderwijs: een plek in de maatschappij realiseren voor iedereen in de regio waarin de Academies Primair Onderwijs en Voorgezet Onderwijs & Middelbaar Beroepsonderwijs werkzaam zijn. De inhoudelijke focus van de onderzoeksgroep richt zich enerzijds op verwezenlijking van de kerndoelstelling en anderzijds op de professionalisering van lerarenopleiders en toekomstige leraren via de opleidingen van de bovengenoemde Academies. De Academies zien (vak)didactische en (ped)agogische bekwaamheid als een kernbekwaamheid en de onderzoeksgroep ziet (vak)didactische kennis en (ped)agogische vaardigheid als een belangrijk middel voor professionals om leerlingen en studenten te ondersteunen bij het verwerven van een plek in de maatschappij. De onderzoeksgroep bestaat uit vijf lectoraten:

- Lectoraat Early Childhood – lector Ineke Oenema-Mostert
- Lectoraat Meertaligheid & Geletterdheid – lector Joana Duarte, associate lectoren Mirjam Günther-van der Meij en Albert Walsweer
- Lectoraat Opvoeden en opleiden naar duurzaam en democratisch samenleven – lector José Middendorp
- Lectoraat Vitale Vakdidactiek / VO – lector Siebrich de Vries
- Lectoraat Vitale Vakdidactiek / MBO – lector Marco Mazereeuw