

Opleiding Leraar Basisonderwijs

Academie Primair Onderwijs



Hoe zit je opleiding in elkaar?

Zo doen wij dat

LEREN OP DE WERKPLEK

Jouw opleiding bestaat voor een groot deel uit leren op de werkplek. Iedere week ga je naar je leerwerkplek. Vanaf het begin van je opleiding heb je een klas met kinderen waar je vanaf jaar 1, onder begeleiding van een mentor, les aan geeft. Ook leer je om samen te werken met collega's en de omgeving van de kinderen uit je klas.

TOETSEN

Bij toetsen vinden we het belangrijk om jou aan te zetten tot actief leren. Gedurende je opleiding krijg je veel feedback en er zijn toetsen op de opleiding en op je leerwerkplek. Dit kunnen bijvoorbeeld kennistoetsen, beroepsproducten of assessments zijn.

LEERUITKOMSTEN

Gedurende een leergebied werk je aan leeruitkomsten. Door een leeruitkomst krijg je een beeld van wat er van jou wordt verwacht in het leergebied. Dit doe je in een blended leeromgeving, via:

- onderwijsactiviteiten op de opleiding
- werken in leerteams
- leren op de leerwerkplek

PERSOONLIJKE BEGELEIDING

Gedurende jouw studie helpen wij je om je te ontwikkelen tot een professionele startende leraar en daarbij je talenten te ontdekken en te benutten.

HOE WERKT HET IN HET HBO MET SEMESTERS?

Je werkt in blokken van een half jaar, zo'n blok noemen we een semester. Ieder semester staat er een bepaalde onderwijsinhoud centraal, dit noemen we een leergebied. Een semester bestaat uit **30EC**.



Je leert de 5 facetten kennen van **DBE** in ons onderwijs.

Doe je mee?

LANDELIJKE EISEN VOOR DE LERAAR BASISONDERWIJS

Om leraar te zijn, moet je bevoegd zijn. Tijdens je opleiding werk je aan de landelijke bekwaamheidseisen en de kennisbasis.

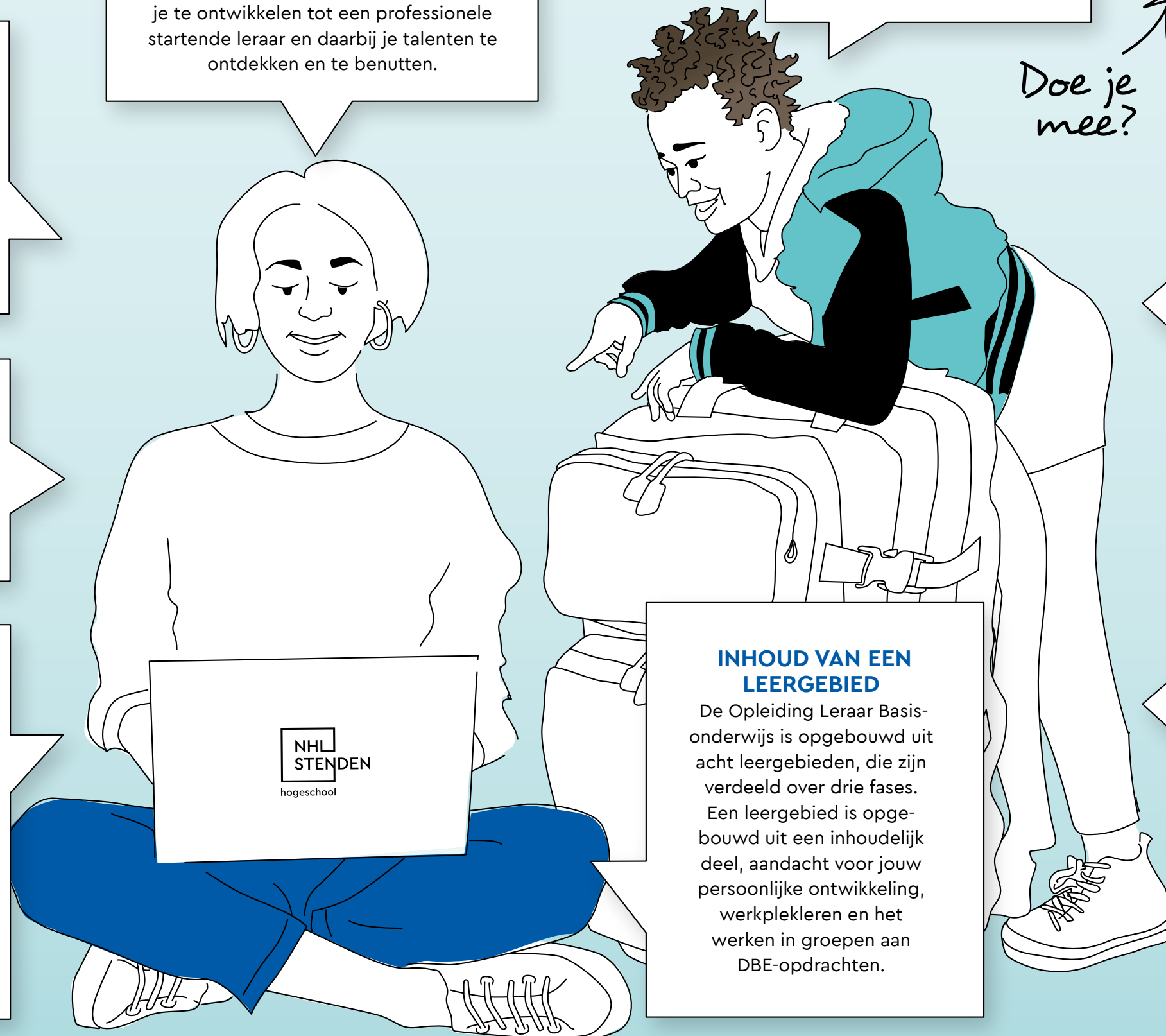
SPECIALISATIES

- Speciaal onderwijs
- Denominaties
- Leeftijdspecialisatie
- Vernieuwend onderwijs
- Foech Frysk (Leeuwarden)
- SBO/SO/VSO
- Levensbeschouwing en godsdienst

INHOUD VAN EEN LEERGEBIED

De Opleiding Leraar Basis-onderwijs is opgebouwd uit acht leergebieden, die zijn verdeeld over drie fases.

Een leergebied is opgebouwd uit een inhoudelijk deel, aandacht voor jouw persoonlijke ontwikkeling, werkplekleren en het werken in groepen aan DBE-opdrachten.



De leraar basisonderwijs van morgen

verbindend, ondernemend en vindingrijk door DBE



Je kunt alle 5
facetten van **DBE**
nu toepassen
als leraar.



Doe je
mee? ↗



Wat vragen we van jou?

nieuwsgierig, kritisch en pro-actief



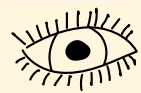
DBE daagt je uit tot een nieuwsgierige en onderzoekende houding



Doe je mee? →

Je gaat op onderzoek uit.

Je durft fouten te maken.



Je bent nieuwsgierig en hebt een open, positieve houding.

Je bent actief aanwezig.

Je hebt oog voor innovatie en denkt oplossingsgericht.



Je durft kritisch te denken en reflecteren.

Je maakt keuzes en prioriteert.



Je bent gericht op samenwerking.

Je toont doorzettingsvermogen, als het even niet zo makkelijk gaat.



Je hebt humor.

Je werkt graag met kinderen.

Je staat open voor de wereld en de mensen om je heen.



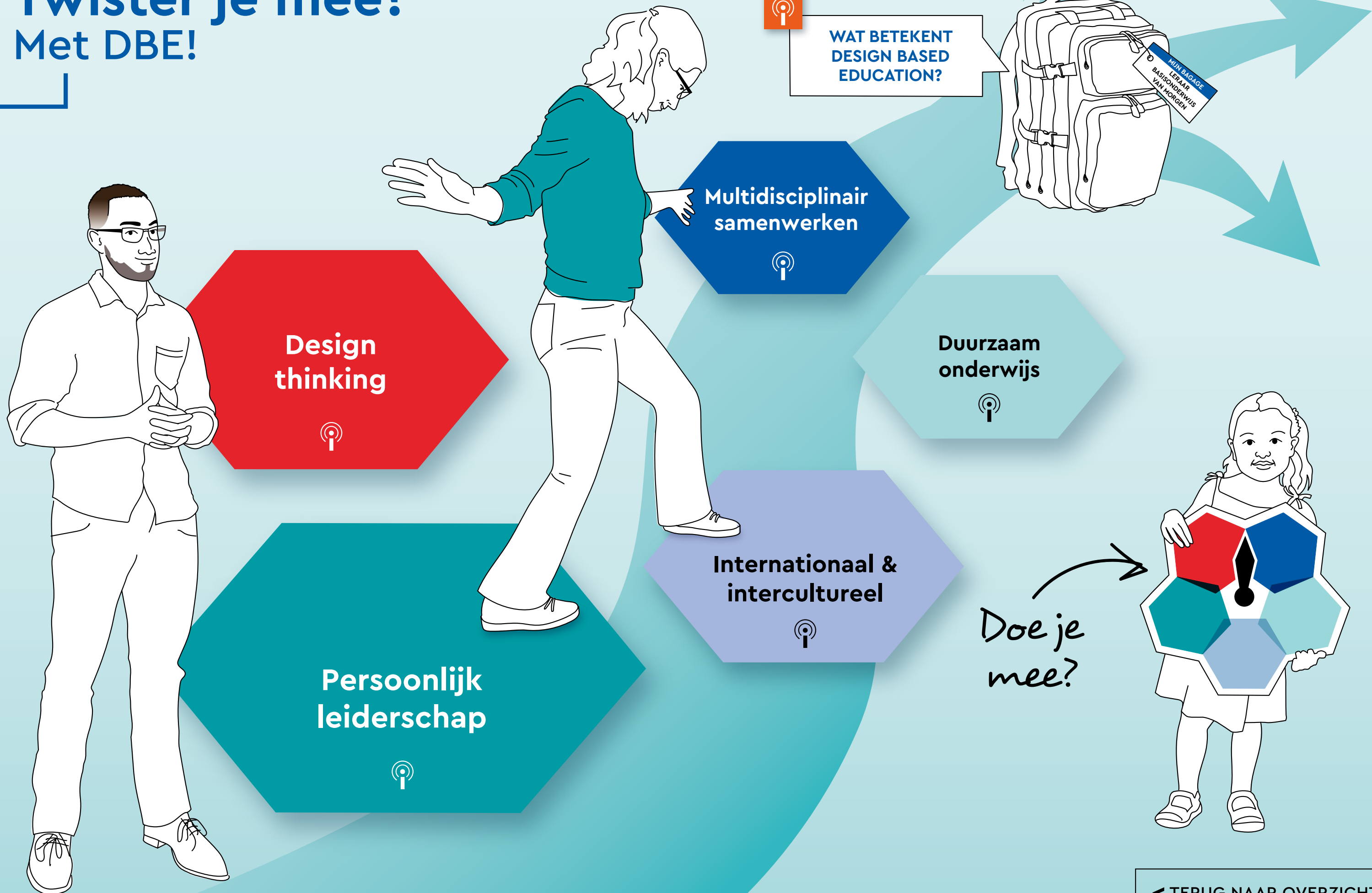
Je bent gericht op verbinding met de ander en toont een pedagogische grondhouding.

Je stelt vragen en stelt je oordeel uit.

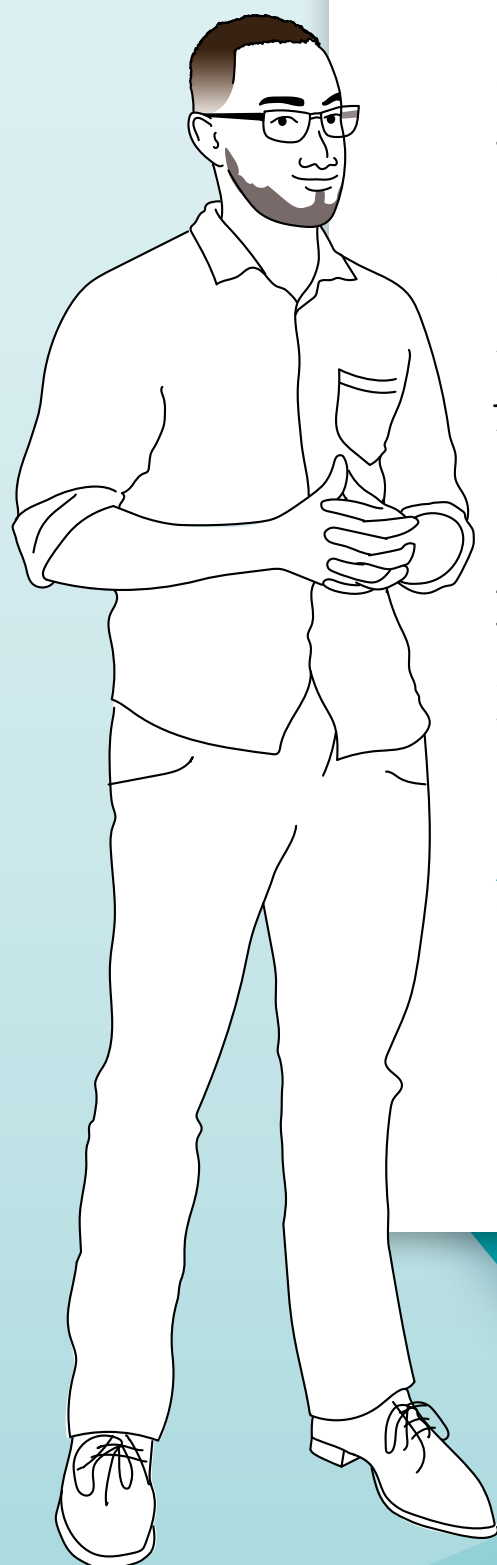
Je bent betrokken en eerlijk en draagt verantwoordelijkheid.



Twister je mee? Met DBE!



Twister je mee? Met DBE!



Je hebt gekozen voor een uitdagend nieuw onderwijsconcept: Design Based Education (DBE).

We bieden jou graag een uitdagende en inspirerende leeromgeving met eigentijdse faciliteiten. Een aantal uitgangspunten zijn voor ons belangrijk:

Leren van praktijkervaringen

We vinden het belangrijk dat je vanaf het begin met de praktijk in aanraking komt. Zo maak je kennis met het beroep van een leraar basisonderwijs en leer je de "kneepjes" van het vak. Ook werk je ieder semester aan een actueel real-life vraagstuk uit het werkveld. Werken in én de samenwerking mét de praktijk is inspirerend en motiverend.

Leren van en met elkaar

Jij en je medestudenten verschillen van elkaar. Bijvoorbeeld als het gaat om kwaliteiten, ervaringen en culturele achtergrond. Door samen te werken aan real-life vraagstukken benut je deze verschillen en leer je van elkaar. Dit noemen wij de kracht van verscheidenheid. In ateliers en op de leerwerkplek waar je stage loopt vorm je een leergemeenschap en leren studenten, docenten en werkveld van elkaar.

Aandacht voor jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling

We creëren samen een leeromgeving waarin jij je als mens en professional ontwikkelt. Een omgeving waarin je gekend en erkend wordt. Onze docenten zijn vakbekwaam, maar hebben ook oog voor jouw leerproces. Ze coachen je en geven je feedback. Dit noemen we PPI-begeleiding.

Wil je meer weten? Raadpleeg dan de studiegids



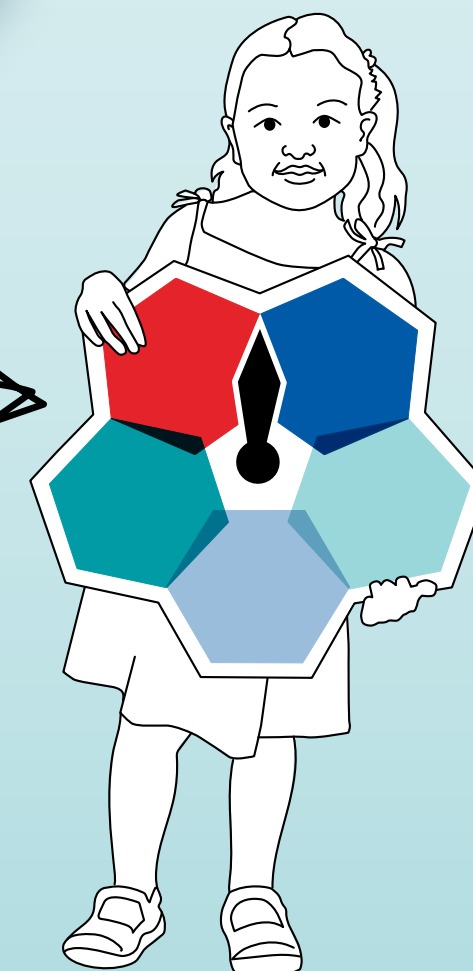
WAT BETEKENT
DESIGN BASED



urzaam
derwijs



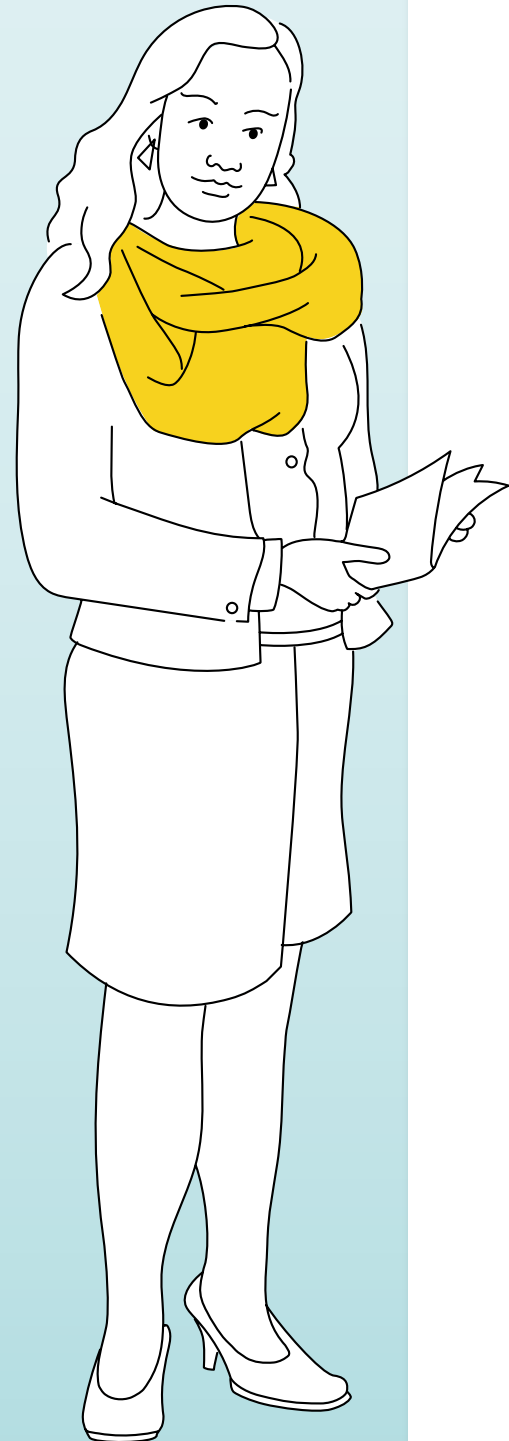
Doe je
mee?



◀ TERUG NAAR OVERZICHT

De leraar basisonderwijs van morgen

verbindend, ondernemend en vindingrijk door DBE



Persoonlijk leiderschap

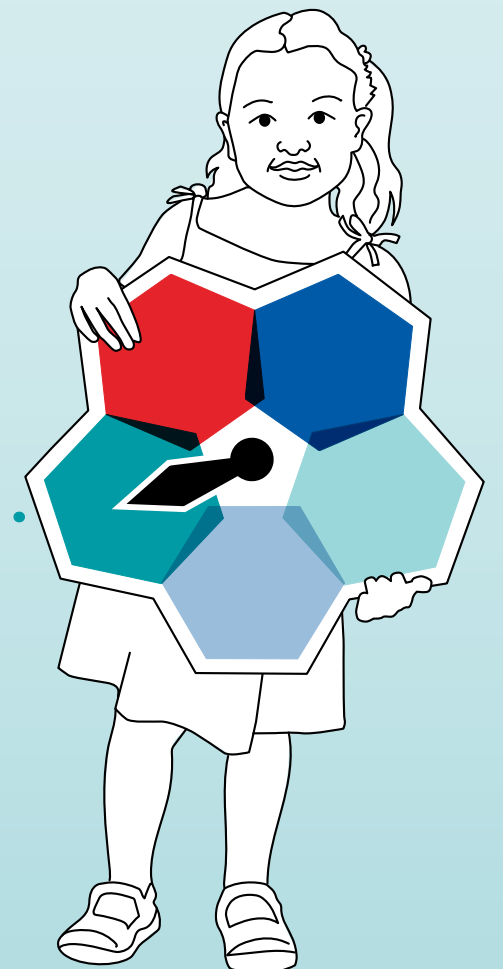
Als leraar basisonderwijs sta je stevig in je schoenen om het vak uit te oefenen. Het is belangrijk dat je weet waar je voor staat, hoe je graag werkt, in welke context je dat doet en hoe je daar wendbaar in kunt zijn. Je neemt tijdens de opleiding actief je leerproces in de hand door planmatig te werken aan de leeruitkomsten en hierbij keuzes te maken in je persoonlijke leerroute en persoonlijke leerdoelen en profilering. Zo word je opgeleid tot een innovatieve onderwijsprofessional. In ontmoeting met jezelf mag je de ander en de wereld ontdekken. Zo kun je je vanuit eigen(wijs)heid ontwikkelen tot een (start)bekwame en wereldwijze leraar.

Wij leiden jou op tot een ondernemende, zelflerende, proactieve professional, die zich een leven lang blijft ontwikkelen. We dagen je uit in flexibiliteit. Deze competentie zal je helpen overeind te blijven in een veranderende wereld en in veranderende omstandigheden.

Per semester maak je een Persoonlijk, Professioneel Ontwikkel Plan (PPOP). In dit PPOP komen minimaal twee leerdoelen aan de orde, die voor jouw persoonlijke en professionele ontwikkeling als aankomende leraar basisonderwijs op dat moment van belang zijn. Dit kunnen leerdoelen zijn waarin je bijvoorbeeld verdieping wilt zoeken of waar iets extra's voor nodig is omdat je ergens tegen aan loopt tijdens het leren in je leerwerkplek. Je leert zelf problemen op te lossen, leert van zaken die goed en niet goed gaan, werkt aan je zelfreflectie en leert feedback te geven en ontvangen. Dit alles draagt bij aan de ontwikkeling van jouw zelfbeeld. Je leert jouw eigen kwaliteiten kennen en krijgt geloof in je eigen kunnen. Gedurende de opleiding stimuleren we jou om jouw eigen talenten te ontdekken en te ontplooiën en verantwoordelijkheid te nemen voor jouw handelen en de keuzes die je maakt. Daarmee ontwikkel je het vermogen tot zelfregulering en zelfleiderschap.

Wil je meer weten? Raadpleeg dan de studiegids

DBE
Persoonlijk
leiderschap



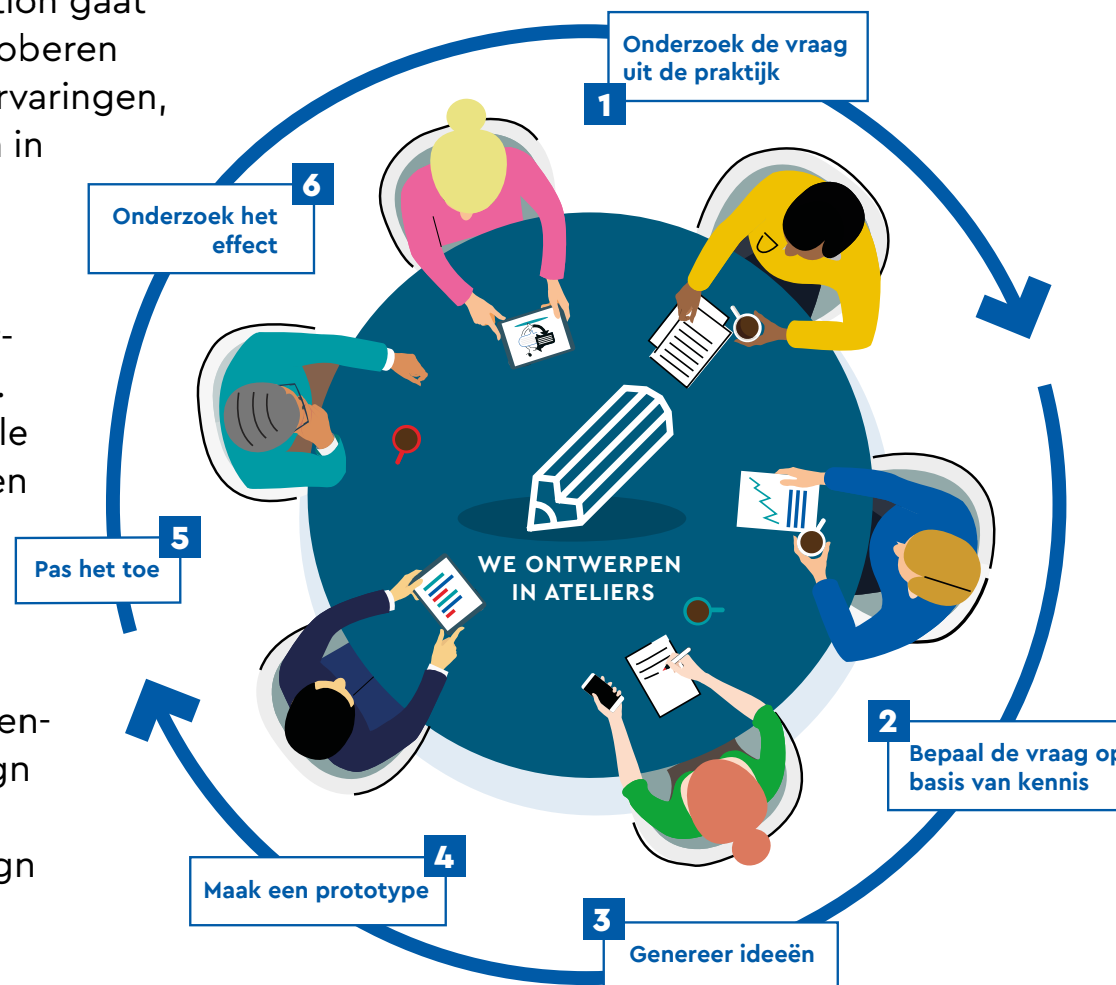
De leraar basisonderwijs van morgen

verbindend, ondernemend en vindingrijk door DBE

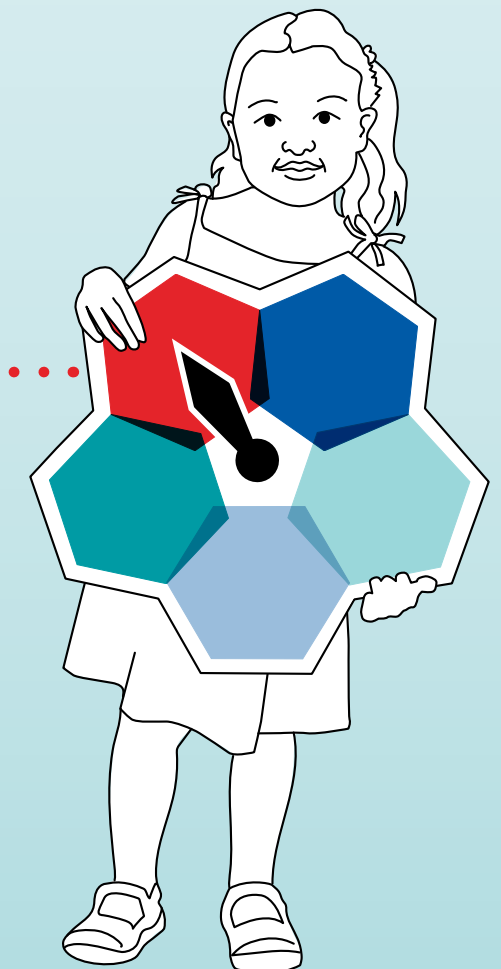
DBE
Design
thinking

Design thinking

Bij Design Based Education gaat het om leren door te proberen en te doen. Leren van ervaringen, experimenten en fouten in plaats van afleren. Feedback, evalueren, reflecteren en bijstellen zijn een natuurlijk onderdeel van het leerproces. DBE is daarmee de ideale methode voor het vinden van oplossingen voor complexe problemen en het creëren van waardevolle nieuwe ideeën, producten of diensten. De fasen van Design Thinking zijn vertaald in zes stappen van Design Based Education in de afbeelding hiernaast.



Wil je meer weten? Raadpleeg dan de studiegids



De leraar basisonderwijs van morgen

verbindend, ondernemend en vindingrijk door DBE

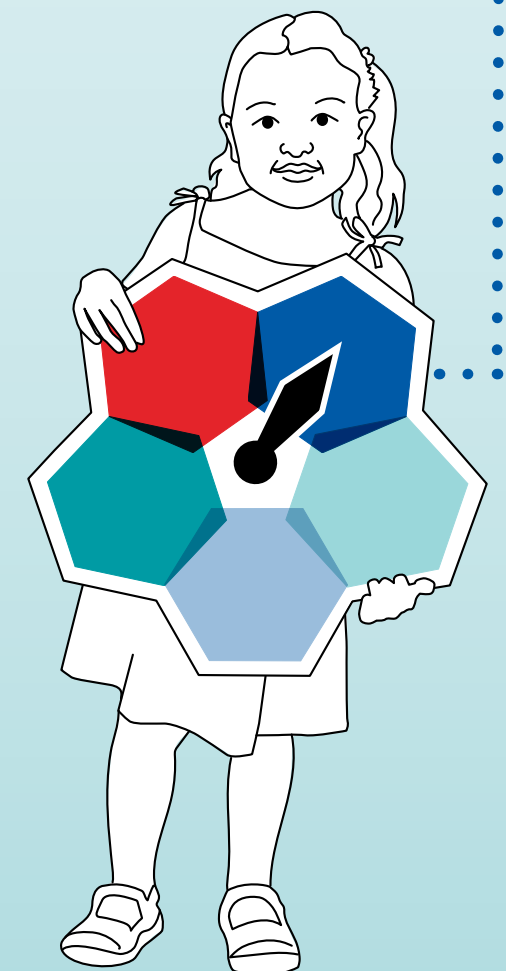
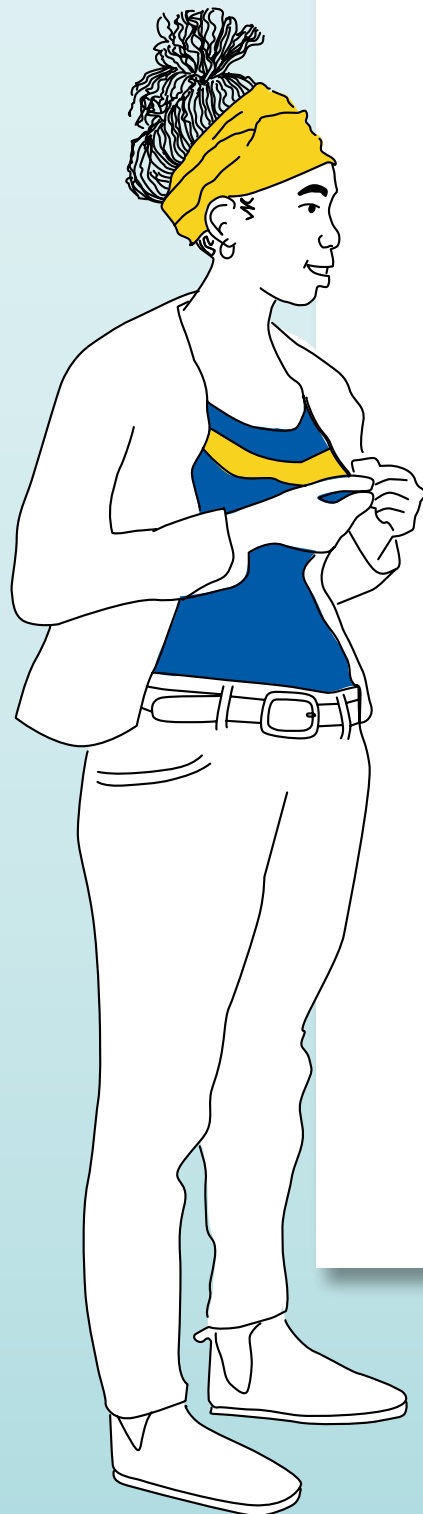
DBE
**Multidisciplinair
samenwerken**

Multidisciplinair samenwerken

Wij leiden jou op tot een innovatieve, kritische en zelfbewuste leraar basisonderwijs die over de grenzen van de eigen discipline heen samenwerkt en oplossingen vindt voor vraagstukken uit het werkveld. Je werkt toe naar dat je een goede leraar basisonderwijs in de klas, binnen de gemeenschap van de school en de context van de omgeving bent. Zoals de samenwerking met ouders, partners, de jeugdzorg of fysiotherapeuten. Wij vinden het belangrijk dat je niet alleen naar de situatie in jouw klas kijkt, maar ook contact legt met de buitenwereld om het onderwijs beter te maken. Door hier aandacht aan te besteden, leer je open te staan voor inzichten vanuit andere disciplines en heb je respect voor andere perspectieven.

Wij vinden het belangrijk dat jij als leraar basisonderwijs wordt opgeleid in het werkveld. Dit geven wij bijvoorbeeld vorm door het concept Samen Opleiden. We streven hierbij naar duurzame samenwerkingen en strategische partnerschappen waarbij er oog is voor jouw leerproces en niet alleen voor het resultaat. Daardoor ontstaat er een gemeenschappelijke verantwoordelijkheid voor het opleiden van jou als leraar basisonderwijs.

Wil je meer weten? Raadpleeg dan de studiegids



De leraar basisonderwijs van morgen

verbindend, ondernemend en vindingrijk door DBE

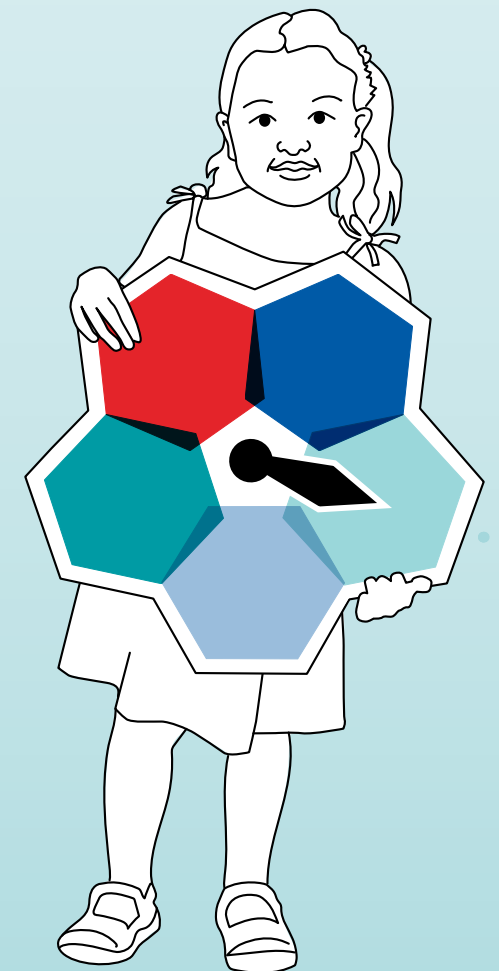
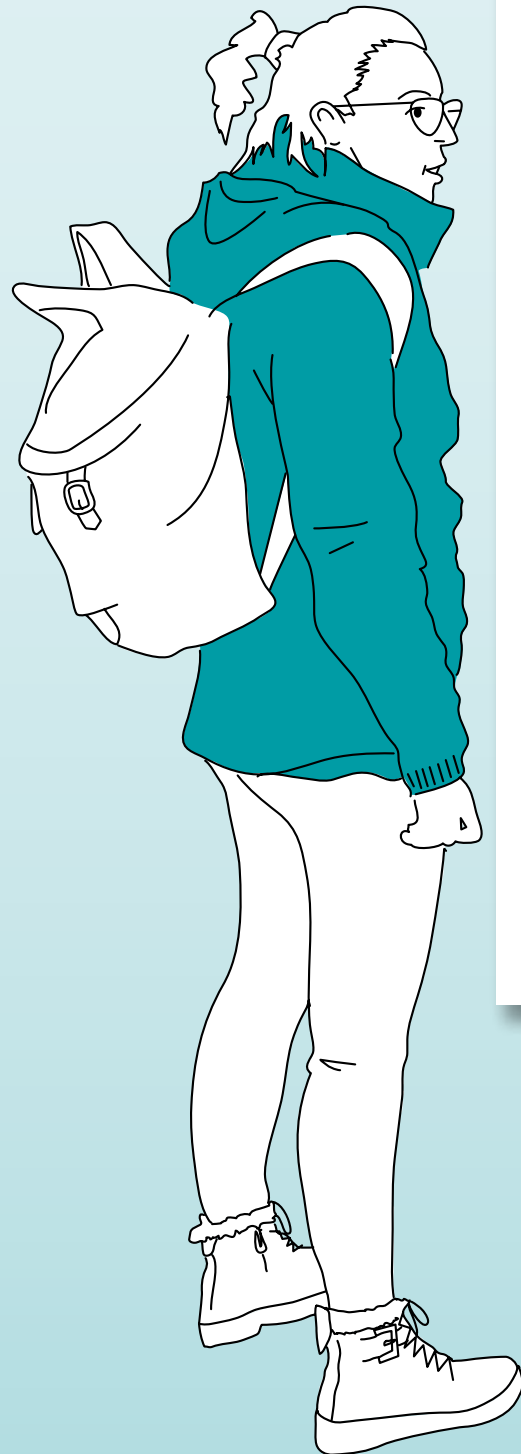
DBE
Duurzaam
onderwijs

Duurzaam onderwijs

Duurzaam onderwijs raakt aan de kernwaarden en maatschappelijke opgave van de opleiding. Gegeven de veranderingen in de wereld om ons heen, willen wij verbindende, ondernemende en vindingrijke professionals opleiden die zich (een leven lang) blijven ontwikkelen en proactief zijn in een veranderende wereld die onvoorspelbaar en soms onvoorstelbaar is. Dit zorgt er voor dat jij als leraar basisonderwijs duurzaam inzetbaar zal zijn en blijven.

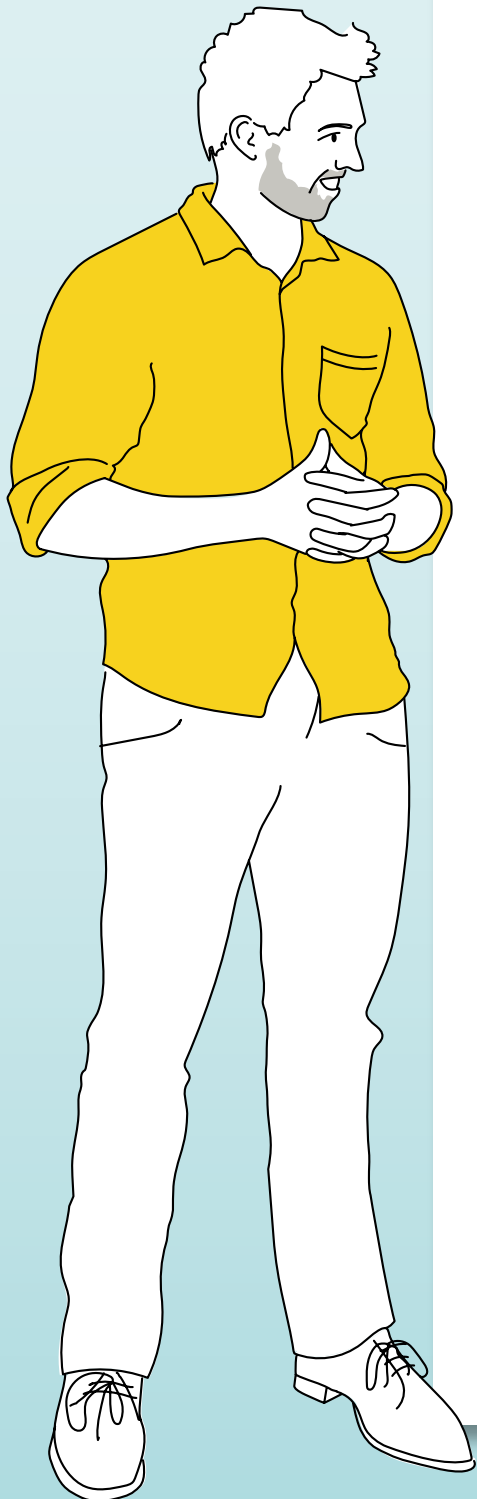
Ook leren we je respect te hebben voor anderen, andere culturen en zienswijzen. Je levert als leraar basisonderwijs een bijdrage aan een duurzame, rechtvaardige en inclusieve samenleving met ruimte voor diversiteit.

Wil je meer weten? Raadpleeg dan de studiegids



De leraar basisonderwijs van morgen

verbindend, ondernemend en vindingrijk door DBE



DBE
Internationaal & intercultureel

Internationaal & intercultureel

Regionaal, landelijk en internationaal doen zich verreikende demografische, economische, sociale, technologische, ecologische en politieke ontwikkelingen voor. Mondiale vraagstukken vragen om nieuwe manieren van samenwerken en samenleven. Kennis veroudert en vernieuwt snel. Bestaande beroepen verdwijnen, nieuwe komen op. Deze nieuwe realiteit vraagt om ander onderwijs, om kinderen voor te bereiden op de toekomst. Onderwijs is de sleutel tot zelfontplooiing, sociale cohesie en emancipatie. Het is altijd een drijvende kracht geweest bij het ontwikkelen van individuen en samenlevingen, hoewel niet iedereen daar altijd evenveel baat bij heeft (gehad). Als gevolg daarvan zijn er nog steeds grote verschillen in kansen voor kinderen in verschillende delen van de wereld en binnen gemeenschappen.

We leiden jou op tot een leraar basisonderwijs die klaar staat om deze uitdagingen aan te gaan. Een leraar die een sterke pedagogische en didactische basis heeft, die zich bewust is van kansenongelijkheid en het uitgangspunt van inclusie omarmt en flexibel genoeg is om het handelen aan te passen aan veranderende omstandigheden.

Je ontwikkelt jezelf ook tot een wereldwijze burger. Als je straks werkt, krijg je in toenemende mate te maken met een internationale en interculturele werkomgeving, ook als je binnen de grenzen van je eigen land of regio blijft. We vinden het daarom belangrijk om je vertrouwd te maken met de internationale en interculturele dimensies van de beroepspraktijk en om je te leren om vanuit verschillende perspectieven naar een vraagstuk te kijken en verbanden te leggen tussen regionale, nationale en internationale aspecten.

Wil je meer weten? Raadpleeg dan de studiegids

