

Voorwaarden Speciale route Deeltijd Opleiding tot leraar Basisonderwijs voor onderwijsassistenten en lerarenondersteuners

Werkplek als leerwerkplek (stageplek) voor studenten met een onderwijsassistent- of lerarenondersteunercontract in de Deeltijdopleiding leraar Basisonderwijs

Aanleiding

Veel studenten die als onderwijsassistent of lerarenondersteuner in het primair onderwijs werken, vragen in hoeverre zij hun eigen werkplek kunnen inzetten als leerwerkplek (stageplek) gedurende de Deeltijd Opleiding tot leraar Basisonderwijs.

Er zijn verschillende werkgevers (besturen) die de behoefte hebben om deze doelgroep binnen de eigen basisscholen in te zetten, om op deze manier leraren op te leiden voor het eigen bestuur.

Voorwaarden

Niet elke werkplek is ondersteunend bij de ontwikkeling van de rol als onderwijsassistent of lerarenondersteuner naar een leraar basisonderwijs. Het inzetten van de werkplek als leerwerkplek voor de Deeltijd Opleiding tot leraar Basisonderwijs moet daarom aan een aantal voorwaarden voldoen. Deze voorwaarden zijn te onderscheiden in voorwaarden voor de student en voorwaarden voor de werkgever.

Voorwaarden voor de student

- De student heeft een opleiding mbo Onderwijsassistent en/of AD Didactisch Educatief Professional/Pedagogisch Educatief Professional. Indien de student niet in het bezit is van één van deze diploma's, maar wel al een aantal jaren werkzaam is als onderwijsassistent of lerarenondersteuner, dan kan de student motiveren waarom deze wel in aanmerking wil komen voor dit traject. De opleiding besluit of de student o.b.v. deze motivatie aan de voorwaarden voldoet.
- De student heeft een aanstelling bij een bestuur als onderwijsassistent of lerarenondersteuner en krijgt van het bestuur de gelegenheid om minimaal 0,2 fte per week te besteden in de rol van leraar basisonderwijs, onder begeleiding van een leerwerkplekbegeleider vanuit het bestuur.
- De student gaat de DT Opleiding tot leraar Basisonderwijs volgen bij de Academie Primair Onderwijs van NHL Stenden hogeschool en neemt deel aan de daarvoor georganiseerde onderwijsactiviteiten op de opleiding.
- De student voldoet aan de verplichtingen die worden verwacht van de student vanuit het bestuur en de opleiding.
- De student, het bestuur en het instituut zijn bereid om de samenwerking vast te leggen en te volgen via een op te stellen intentieverklaring. Dit is geen arbeidsovereenkomst en als zodanig ook niet bedoeld.
- Er is bereidheid van de student, het bestuur en het instituut om de ontwikkeling van de student periodiek te volgen en om met elkaar ontwikkelingsgericht in gesprek te gaan over het vervolg van de leerroute voor de student.

Voorwaarden voor de werkgever (bestuur) en de leerwerkplek (stage)

- Het bestuur, is bereid om de student met het instituut samen op te leiden tot leraar basisonderwijs.
- De student heeft een aanstelling als onderwijsassistent of lerarenondersteuner bij een bestuur.
- De student moet om af te kunnen studeren voldoen aan alle eisen van de opleiding. Dat kan betekenen dat de opleiding aan het bestuur vraagt om de student in meerdere groepen leerwerkervaring op te laten doen. Minimale vereiste is dat de student gedurende de opleiding ervaring op doet in de onderbouw (groep 1 t/m 4) en de bovenbouw (groep 5 t/m 8). Wanneer de student werkt in het speciaal onderwijs (so), dan is een extra voorwaarde om tijdens tenminste 2 semesters werkervaring in het regulier onderwijs te organiseren.
- Het bestuur draagt er zorg voor dat de student gedurende het volgen van de Opleiding tot leraar Basisonderwijs minstens één dag per week, onder begeleiding, in de rol van stagiair voor de Opleiding tot leraar Basisonderwijs kan functioneren. Er wordt op de betreffende dag geen beroep gedaan op de student in de functie van onderwijsassistent of lerarenondersteuner.
- Het bestuur draagt er zorg voor dat de student gedurende het volgen van de Opleiding tot leraar Basisonderwijs minstens één dag per week beschikbaar is voor de opleiding.
- Het bestuur draagt mede verantwoordelijkheid voor een goede, onafhankelijke begeleiding van de student door een werkplekbegeleider aan te wijzen en die tijd voor begeleiding te geven.
- De student, het bestuur en het instituut zijn bereid om de samenwerking vast te leggen en te volgen via een op te stellen intentieverklaring. Dit is geen arbeidsovereenkomst en als zodanig ook niet bedoeld.
- Er is bereidheid van de student, het bestuur en het instituut om de ontwikkeling van de student periodiek te volgen en om met elkaar ontwikkelingsgericht in gesprek te gaan over het vervolg van de leerroute voor de student.

Rol van de opleiding en hogeschool

- Het instituut draagt zorg voor de begeleiding en beoordeling van de student volgens de omschrijving van de opleiding. De opleiding is eindverantwoordelijk voor het resultaat en beslissingsbevoegd bij geschillen over de ontwikkeling van de student.
- De student, het bestuur en het instituut zijn bereid om de samenwerking vast te leggen en te volgen via een op te stellen intentieverklaring. Dit is geen arbeidsovereenkomst en als zodanig ook niet bedoeld.
- Er is bereidheid van de student, het bestuur en het instituut om de ontwikkeling van de student periodiek te volgen en om met elkaar ontwikkelingsgericht in gesprek te gaan over het vervolg van de leerroute voor de student.