

ONTWIKKELGESPREK

onderdeel van de visitatie

Academie	Gezondheidszorg
Opleiding(en)	Bachelor Vaktherapie

Datum visitatie	8 november 2022
Datum ontwikkelgesprek	2 februari 2023

Thema ontwikkelgesprek

Het thema van het ontwikkelgesprek is de toetsing van de afstudeerfase. Uit de visitatie kwam naar voren dat de toetsing en de toetsvormen van de eindfase niet optimaal aansluit bij het praktijkgerichte karakter van de opleiding.

- Inzoomen op therapeutisch handelen: hoe borg je de kwaliteit en het niveau van de opleiding als we niet schriftelijk toetsen?
- Hoe kunnen we de afstudeerfase efficiënter inrichten?
- Hoe kunnen we meer variatie aan toetsvormen aanbrengen waarbij we tegemoet komen aan de behoeften van studenten?

Uitkomsten ontwikkelgesprek

Eindwerk vaktherapeutisch middel

Bij dit eindwerk zou de nadruk meer op de presentatie en het gesprek kunnen, en minder op het verslag. Het is van belang om na te gaan welke leerdoelen/leeruitkomsten je wilt beoordelen en hierbij dan passende toetsvormen te kiezen. De focus van het gesprek zou moeten liggen op de verbinding die de student kan maken tussen het therapeutisch middel en zijn/haar persoonlijke ontwikkeling. Dit onderdeel hoeft het niet persé van hoog kunstzinnig niveau te zijn.

De borging van het niveau en de kwaliteit van het eindwerk kan bijvoorbeeld door middel van het opnemen van de presentatie en het gesprek. De opname kan gebruikt worden bij kalibratiesessies en wanneer een derde beoordeelaar ingeschakeld moet worden. Een criterium gericht interview is een mooie toetsvorm, waarbij één examinator vraagt en de ander schrijft.

Eindwerk methodiek

Het therapeutisch handelen komt vooral terug in de stage en wordt daar ook getoetst. Dit maakt dat het therapeutisch handelen in de eindwerken minder zichtbaar is. Het advies is om te kijken waar het zit en of dat de juiste plek is, wil je in het eindwerk het daadwerkelijke therapeutisch handelen ook meer terug laten komen, bijvoorbeeld het reflecteren op hoe je interventies inzet, wat werkt? Ook voor jou als therapeut.

Het panel adviseert om bij dit eindwerk nog eens na te gaan of de reflectie op de therapeutische driehoek voldoende uit de verf komt.

Afstudeerfase efficiënter inrichten

Door minder schriftelijk te toetsen kan de werkdruk voor docenten en studenten al minder worden. Geadviseerd wordt om de afstudeerfase te 'verslanken'. Structuur en duidelijkheid (draaiboek en planning van opdrachten) is

goed, studenten hebben hier behoefte aan, maar het mag ook wel wat lossier. Adviezen die hierbij gegeven werden:

- Tijdens de afstudeerfase veel formatieve momenten inplannen, eventueel studenten inzetten bij het geven van feedback (peerjury); de opsomming van losse onderdelen bepaalt voor een deel al het eindoordeel. Tijdens het formatief moment staan een aantal vooraf afgesproken indicatoren centraal.
- Het kunstzinnige deel van de opleiding zou je ook eerder kunnen toetsen, bijvoorbeeld aan het eind van semester 6 of 7, bijvoorbeeld d.m.v. een festival/expositie. Dan ligt de piek niet op het eind van de opleiding.
- Vraag aan de goede studenten of de afstudeerfase ook echt te zwaar en veelomvattend is. Ga na de afstudeerfase met ze in gesprek, ook over mogelijk andere toetsvormen en flexibiliteit.

Toetsvorm en variatie

De rubrics zijn duidelijk, echter de feedback kwam niet altijd overeen met het cijfer. Er zit een bepaalde spanning op. Ga op zoek naar de juiste balans tussen structuur, duidelijkheid en de beoordeling. Wanneer je naar een beoordeling gaat met meer open criteria, dan kunnen examinatoren een eigen inkleuring geven; dit kan zowel een voordeel als een nadeel zijn. De toelichting op de beoordeling moet wel goed beargumenteerd kunnen worden.

Studenten kunnen ook zelf kiezen voor een toetsvorm om het niveau aan te tonen. Voorbeelden die zijn genoemd: art journal, poster, film, scriptie, folder, training. Uiteindelijk zijn de prestatie indicatoren (competenties/criteria) van het beoordelingsformulier leidend. De student wordt meer gestimuleerd om zelf na te denken en te ontdekken. Als voorbeeld werd ook het eindwerk N=1 genoemd. Dit is van hoog niveau, maar misschien niet altijd passend. Er zijn ook andere onderzoeksmethoden die ingezet zouden kunnen worden. Dat biedt meer mogelijkheden voor de student, waardoor de student geen vertraging oploopt. Advies aan de opleiding is om hier wat lossier mee om te gaan.

Overige tips

- De afstudeerfase is gestructureerd, transparant, duidelijk en van hoog niveau. Probeer de komende jaren wat te experimenteren en te spelen binnen kaders en evalueer goed wat werkt.
- Laat studenten in voorgaande jaren alvast ervaring opdoen met de toetsvorm die voor het eindwerk wordt gebruikt, zodat studenten het minder spannend gaan vinden.
- Een deel van de begeleiding en beoordeling kan ook over het proces gaan en minder op het product.