

# ONTWIKKELGESPREK

## onderdeel van de visitatie

---

*Vanaf het NVAO beoordelingskader accreditiestelstel hoger onderwijs Nederland 2016 heeft NVAO aan het bezoekprogramma (beoordelingsgesprek in het kader van accreditatie en verbetering) het ontwikkelgesprek toegevoegd.*

*In het ontwikkelgesprek komen mogelijke verbeteringen vanuit een ontwikkelperspectief aan de orde. De uitkomsten van het ontwikkelgesprek worden in een afzonderlijk document vastgelegd en de onderwijsinstelling is verplicht deze uitkomsten extern te publiceren.*

*Het verslag ontwikkelgesprek wordt op visitatiejaar gepubliceerd op de website van NHL Stenden Hogeschool.*

Academie	VO & MBO
Opleiding(en)	M Kunsteducatie (Joint degree met Hanze)

Datum visitatie	
Datum ontwikkelgesprek	7 juni 2023
Gespreksdeelnemers (functies)	

### Thema ontwikkelgesprek

**Dilemma:**

*"Hoe kunnen we het onderwijs zo vormgeven dat het recht doet aan de individuele instapniveaus, vragen en behoeften van studenten en dat tegelijk het masterniveau in de eindwerken geborgd is? Waar liggen dan de grenzen, ook op het gebied van studeerbaarheid en werklust voor docenten?"*

Toegesplitst op meerstemmigheid versus:

- kwaliteit
- studeerbaarheid
- werkbaarheid
- betaalbaarheid

## Uitkomsten ontwikkelgesprek

- De kwaliteit van de opleiding en de studeerbaarheid voor studenten is in orde.
- Docentbelasting en betaalbaarheid zijn het eigenlijke dilemma.
- Betaalbaarheid hangt in hoge mate af van de grootte van instroom.

Interessante kansen en ideeën voor verbetering van werkbaarheid en betaalbaarheid:

- Diversiteit nivelleren, bijvoorbeeld door preparation courses.
- Begeleiding van onderwijs los maken van ontwikkeling van onderwijs.
- Privaat/publiek geld, privaat en publiek onderwijs in één ruimte vormgeven: contract-activiteiten, Leven Lang Ontwikkelen. Modules aanbieden die samen tot een master leiden.
- Meerstemmigheid kan helpen kansenongelijkheid tegen te gaan. Meerstemmigheid geeft een MKE in het Noorden meer bestaansrecht. Brede instroom met behoud van kwaliteit.
- Bredere samenwerking met andere kleine masters. Bijvoorbeeld onderzoek expertise online delen.

Een deel van de spanning zit in het waanzinnige niveau van MKE en de ambitie van de docenten. Wat je doet bepaalt het model: een doorstroommaster of een professional master. Deze modellen wil de opleiding combineren maar zijn wel heel verschillend. Deze spanning maakt dat het dilemma niet eenvoudig is op te lossen als je het hoge niveau van de opleiding, de ambitie van de docenten en de combinatie van beide modellen in stand wilt houden.