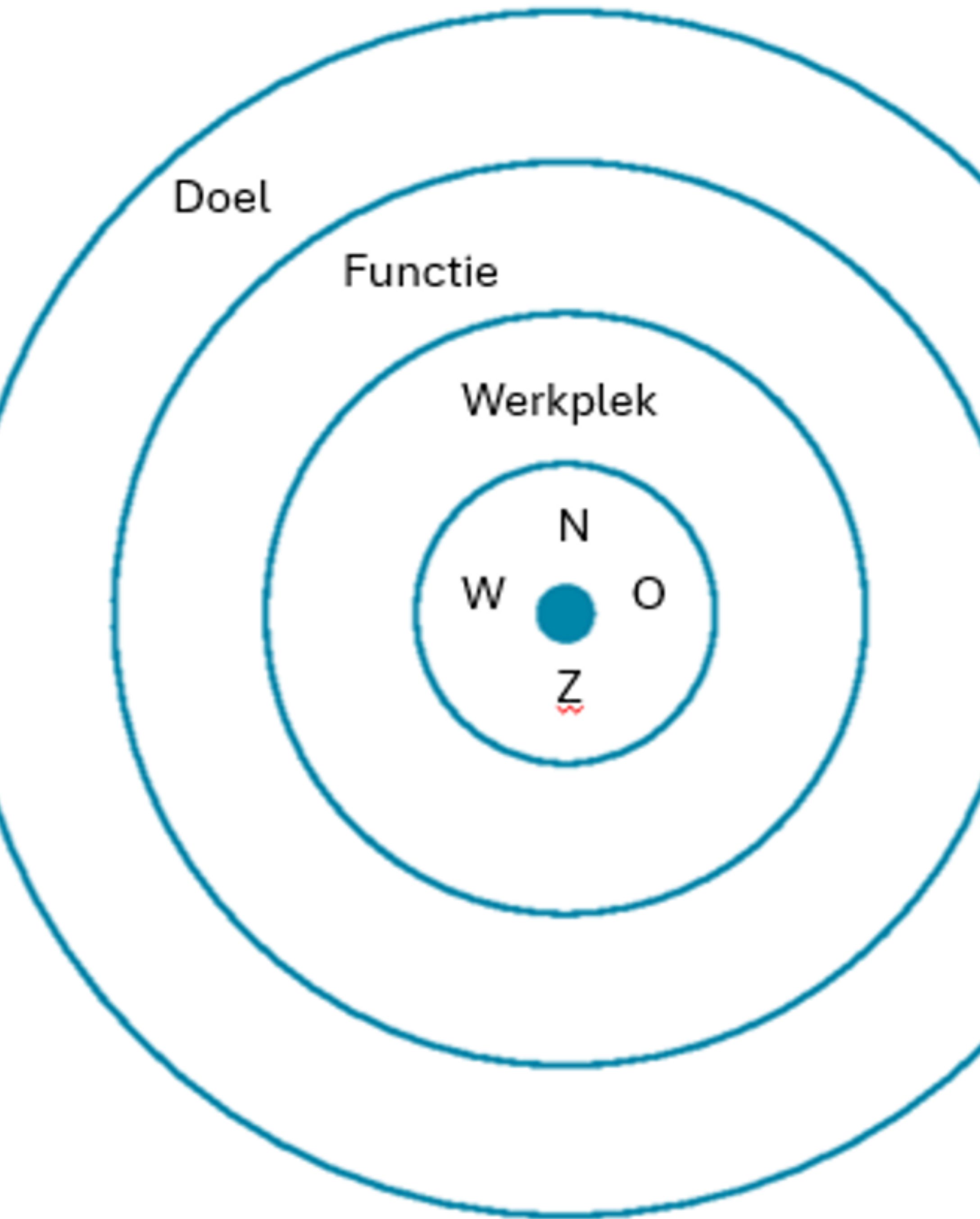


# INTERPROFESSIONEEL ONTWERPEN VAN SCENARIO'S VOOR SIMULATIEONDERWIJS

---

SARAH WALBURG, LAURA VUIJK & WENDY SCHUILING





# Check-in

# OPBOUW WORKSHOP

---

- ▶ Check-in
- ▶ Korte presentatie
- ▶ Hands-on
- ▶ Recap
- ▶ Check-out



# COMPLEXITEIT VAN ZORG

## VERANDERENDE ZORGOMGEVING

### Complexere zorgvraag vergt ontwikkelingen in zorg en welzijn

De druk op het Nederlandse zorgstelsel neemt toe, onder meer door een stijgende complexe zorgvraag, gecombineerd met mogelijk toenemende tekorten van zorgpersoneel en toenemende zorguitgaven (1). Zo is voor meerdere zorgaanbieders en regio's de toenemende krapte op de arbeidsmarkt steeds meer merkbaar. Momenteel werkt één op de zeven mensen in de zorg. Bij onveranderd beleid, is dit in 2040 naar verwachting één op de vier mensen (1). Ook de zorguitgaven stijgen. Bij ongewijzigd beleid stijgen de zorguitgaven met bijna 3% per jaar naar ruim 170 miljard in 2040.



# ROL SIMULATIE ONDERWIJS

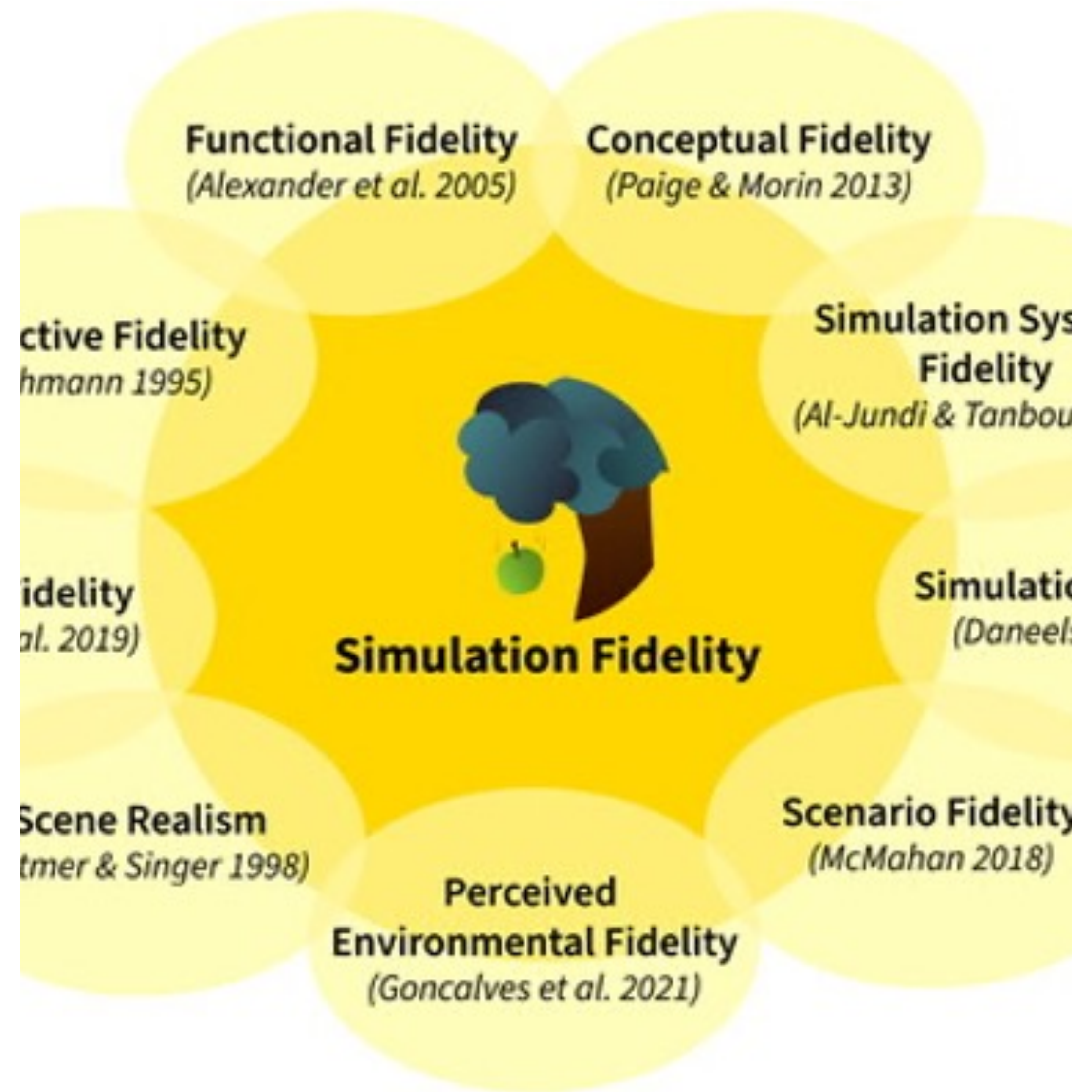
---

- ▶ Veilige leeromgeving
- ▶ Effect op interprofessionele samenwerking, zelfvertrouwen, kritisch denken, communicatievaardigheden (Jeffries, 2021)
- ▶ Kracht: oefenen van veelvoorkomende én zeldzame situaties



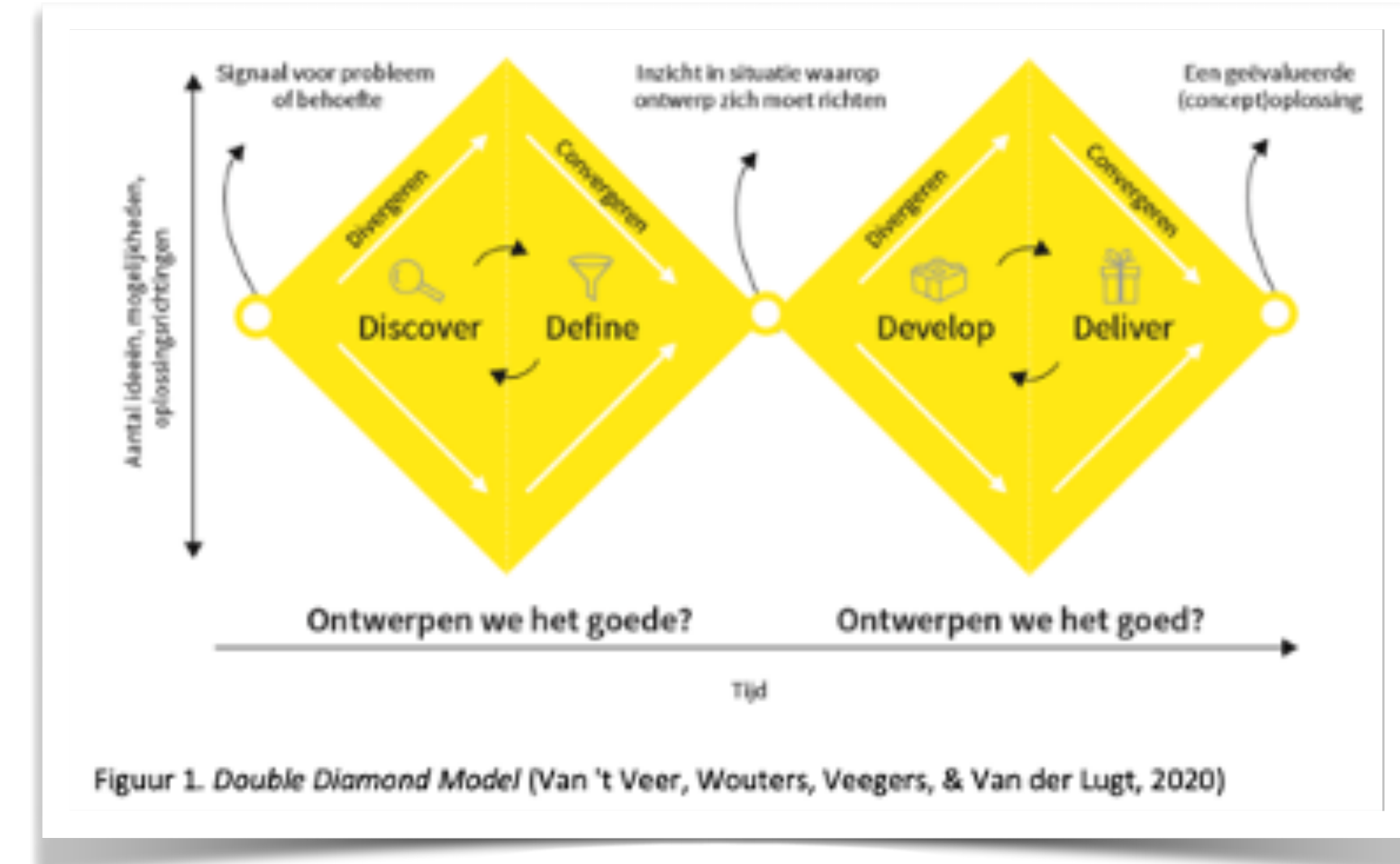
# REPRESENTATIEVE SCENARIO'S

- ▶ Praktisch relevante aspecten moeten worden getraind, om betere transfer te kunnen bewerkstelligen
- ▶ Belang van fidelity



# EEN VOORBEELD

- ▶ Ontwerpgericht
- ▶ Driehoek onderwijs-onderzoek-praktijk
- ▶ Co-creatie scenario ontwikkeld, geprogrammeerd & getest [vpk specialist- student- docent]
- ▶ Nascholing [n=14]
  - ▶ Klinisch redeneren, zeldzame complicatie
  - ▶ Prebriefing/ debriefing
  - ▶ Weinig tot geen ervaring met VR



**AAN DE SLAG**

# LET'S ROLL UP YOUR SLEEVES

---

- ▶ Jullie gaan in groepen van 3-4 personen een scenario ontwerpen.
- ▶ Spelregels groepsindeling: zo divers mogelijk qua expertise [interprofessionaliteit ;)].
- ▶ Voor het ontwerpen van het scenario zijn verschillende persona's [n=5] ontworpen met verschillende leervragen. Een van deze persona's neemt de groep als uitgangspunt voor het te ontwerpen scenario.

▶



## Femke de Boer

Leeftijd: 19 jaar

Opleiding: HAVO [afgerond]/ hbov i.o.

Bijbaan: serveerster bij pizzeria



Ik wist al heel vroeg dat ik mensen wilde helpen



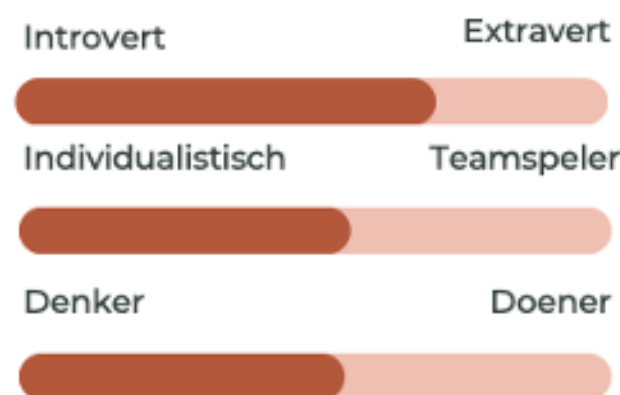
### BIOGRAFIE

Hoi! Mijn naam is Femke. Samen met mijn ouders en jongere broerje [Ties] woon ik in Akkrum. Naast korfbal ga ik graag samen met mijn vriendinnen uit. Op dit moment zit ik in het tweede jaar van de opleiding hbov. Ik heb gekozen voor deze opleiding omdat ik graag met mensen werk, in het speciaal met kinderen. Mijn moeder werkt als kinderverpleegkundige in het Frisius MC dus van huis uit heb ik deze voorliefde voor kinderen al meegekregen. Afgelopen semester heb ik in de thuiszorg stage gelopen. Verrassend leuk, maar ik werk toch liever in een team dan grotendeels alleen op route.

### DROMEN

- Stage-ervaring opdoen binnen het ziekenhuis & mogelijk ook in het buitenland
- Afstuderen op de kinderafdeling
- Kinderverpleegkundige worden
- Na diplomering op mezelf gaan wonen

### PERSOONLIJKHEID



### HOBBIES



### LEERDOELEN

- Klinisch redeneren en besluitvorming gericht op de ziekenhuissetting
- Gespreksvaardigheden. En dan met name grenzen stellen [voor mezelf durven opkomen]
- De lat voor mezelf niet altijd te hoog leggen

### SOCIALE NETWERKEN



### VAARDIGHEDEN



## LISA OLVERSE

"Ik leer heel veel op school, maar ben liever in de praktijk aan het werk. Leren gaat makkelijker in de praktijk dan in theorie"

Hai, ik ben Lisa 19 jaar en woon samen met mijn ouders in Haarlem. Ik zit nu in het 2e jaar van de opleiding tot doktersassistente BOL en ben afgelopen februari gestart met mijn eerste stage in de huisartsenpraktijk, spannend. Doordat ik enig kind ben en door Corona veel contact met leeftijdsgenoten heb gemist merk ik dat voor mij binnen de opleiding het stukje [face to face] communiceren, zowel aan de telefoon als iirl aandacht vraagt. Volgend jaar ga ik stagelopen op de poli dermatologie in het Spaarne Gasthuis, dat lijkt me echt super aangezien het super afwisselend is.

### Opleiding

MAVO  
Coomhert Lyceum,  
Haarlem  
2018 - 2022

MBO doktersassistente  
NOVA College, campus  
Haarlem  
2022 - 2026

### Vrije tijd

-Medische series  
[Grey's Anatomy/ The Good Doctor]  
-Shoppen  
-Bijbaan supermarkt

### Sociale



### Leerdoelen

- Triage in de huisartsenpraktijk
- Medisch technische handelingen
- Communicatieve vaardigheden verbeter om patienten beter te begeleiden danwel voor te lichten
- Zoveel mogelijk praktijkervaring opdoen
- Balans tussen school- stage & prive

### Contact

Phone 123-456-7890  
Social @lisaolverse  
Email lisa.olverse@student.nova.nl

# TOM DE JONG

## PROFIEL

Geslacht : Man  
Leeftijd : 25 jaar  
Woonplaats : Rotterdam  
Opleiding : Geneeskunde [afgerond]  
Werk : ANIOS SEH/ simulatietraining  
Vrijwilligerswerk : Rode Kruis/ hockey training jo 9



“

**Mijn droom is  
intensivist te worden**

## BIOGRAFIE

Hoi, ik ben Tom. Ben geboren en getogen in Breda en heb altijd een brede interesse [wielrennen, natuur] gehad. Tot het afronden van mijn studie heb ik bij mijn ouders en zusje [Famke] gewoond. Daarna kon ik een plek bemachtigen in het Erasmus MC als ANIOS op de SEH. Sinds kort verzorg ik ook simulatietrainingen voor verpleegkundigen die de BAZ volgen. CRM staat hierbij centraal. Dit vind ik heel leuk om te doen gezien mijn jarenlange ervaring als BLS trainer evenals dat ik het geleerde vanuit mijn studie kan toepassen.

## DOELEN

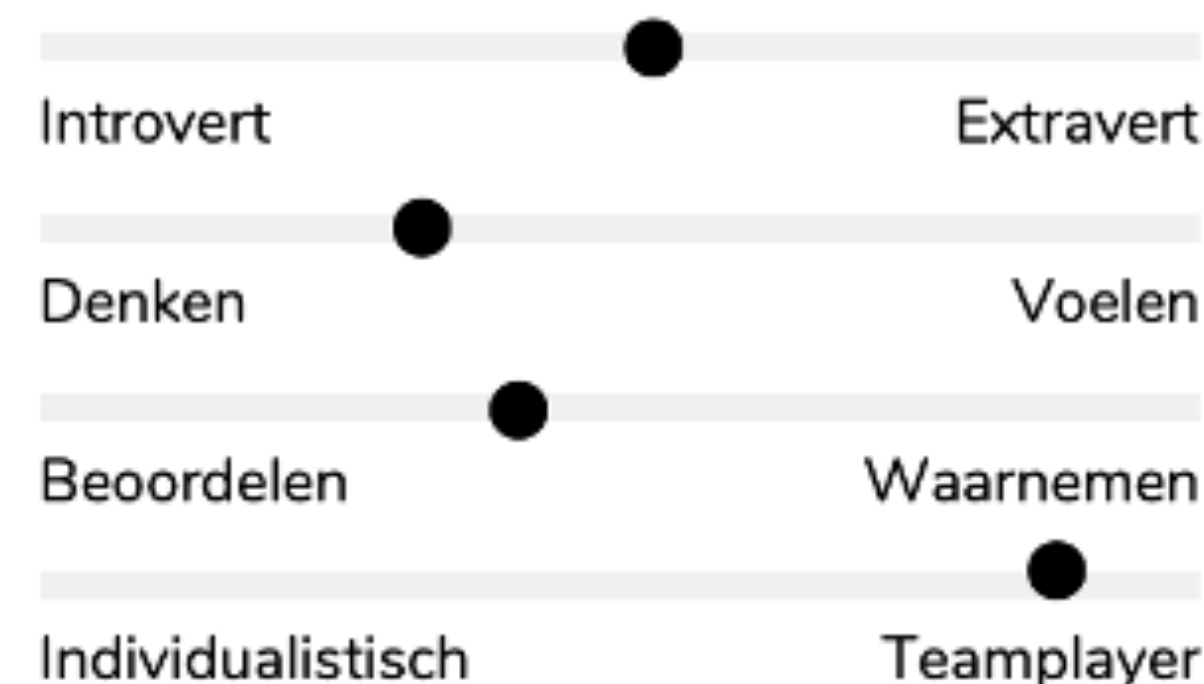
In opleiding tot intensivist komen.  
Meer balans tussen werk en prive.

Meer ervaring opdoen in het geven danwel schrijven van casuïstiek voor simulatietrainingen; en dan met name op het samenwerken tussen artsen en verpleegkundigen.

## FRUSTRATIES

Onzekerheid m.b.t toekomst. Kan ik een opleidingsplek bemachtigen? En blijf ik het dan zo druk houden als nu?

## PERSOONLIJKHEID



## TECHNOLOGIE

Gamen



Sociale Media



Mobiele Apps



## PRIVE

Ik woon alleen, werk veel [mijn vrienden noemen me een workaholic] en ben single. In mijn vrije tijd geef ik hockey training en zit ik daarnaast graag in de kroeg.

# MARIJE KLINGEN

"HET IDEE DAT IK STEEDS  
BETER WORDT IN MIJN VAK  
MAAKT ME TROTS"



## PROFIEL

Hallo! Mijn naam is Marije en ik ben 21 jaar. Samen met mijn ouders en broertje woon ik in een dorp vlakbij Almelo waar ik geboren en getogen ben. Al van jongs af aan wist ik dat ik in het ziekenhuis wilde werken. Ik heb voor Saxion Hogeschool gekozen omdat ik daar de route tot operatieassistent kon volgen i.c.m. de hbov. Deze combi is pittig, vooral om alle kennis en handelingen onder de knie te krijgen, maar ik zet door [en gelukkig woon ik nog thuis] :) Na de opleiding wil ik graag werken op de ok van een perifeer ziekenhuis. Ik houd van het werken in een kleinschalig team en daarnaast lekker borrelen met mijn vriendinnen.

## OPLEIDING

**Bachelor of Science - peri-operatieve verpleegkunde**

Saxion Hogeschool  
september 2021- juli 2025 [verwachte diplomering].

## STAGE

**Ziekenhuis de Gelderse Vallei**

Ede | september 2024 - juli 2025

Leerdoelen [ook vanuit eerdere stages]

- Ik zou heel graag willen leren hoe ik met de hiërarchie op de OK moet omgaan. zodat ik me zekerder voel in mijn rol en mijn stem meer durf te laten horen [zeker bij > ervaren collega's].
- Manieren leren om technische vaardigheden verder te ontwikkelen om daarmee complexe operaties soepel te kunnen ondersteunen.
- Ik zou graag meer mezelf zijn op de OK [sociaal en leidend in samenwerkingen met medestudenten]

## SKILLS

- Stressbestendig 60%
- Communicatie 65%
- Samenwerken 60%

## STERKTES / ZWAKTES

Teampayer

Delegeren

Nauwkeurig

Beïnvloedbaar

Leergierig

Ambitius

+6 23456789

marije.klingen@student.saxion.nl

Zenderen
















## Scenario ontwikkelen


M.b.v. deze template ga je [interprofessioneel] een scenario ontwerpen. Volg daarbij het format.

Created in partnership with



 **Persona**

Naam scenario	Gemaakt door:	Datum:	Versie [0.2]
 <p><b>Korte beschrijving scenario</b> .....</p>	 <p><b>Leerdoelen &amp; gewenste uitkomst[en]</b> Waarom doet de deelnemers deze simulatie? Wat is het einddoel? C.q. wat zijn de leerdoelen?</p>	 <p><b>Deelnemers</b> Wie zouden betrokken dienen te worden bij het ontwerpen van het scenario [naast de huidige deelnemers]?</p>	
 <p><b>Simzone</b> 0 1 2 3 4</p>	 <p><b>Prebriefing</b> Informatie welke de deelnemer voor de simulatie dient te ontvangen. Zie dit als een overdracht voor de simulatie.</p>	 <p><b>Leerbehoefte</b> Wat hebben deelnemers nodig om de simulatie uit te voeren [denk aan voorkennis/ praktische tools etc]</p>	
 <p><b>Uitdagingen</b> Wat zijn de uitdagingen en valkuilen van het scenario?</p>	 <p><b>Vorm simulatie</b> Denk aan poppen, rollenspel, trainingsacteurs, video-opname, digitale simulatie</p>	 <p><b>Ruimte &amp; grootte</b> Benodigheden w.b. tafels, stoelen, tafels e.d. en grootte van de ruimte</p>	
 <p><b>Materialen</b> Welk type materialen zijn evt. nodig?</p>	 <b>Tijd</b>   <b>Locatie</b>   <b>Budget</b>		

Stappen scenario		
1	2	3
4	5	6
7	8	9
10	11	12
13	14	15  <p><b>Debriefing [indien van toepassing]</b> Welke elementen zouden bij de debrief aan de orde dienen te komen? Evt. model voor debrief hier opnemen.</p>

# **KORTE INSTRUCTIE: SIMULATIE ZONES**

# SIMULATIEZONES=SIMZONES

---

- ▶ Verschillende typen simulaties
- ▶ Trainerscompetenties per simulatietype
- ▶ Criteria per type simulatie



SimZone	Type simulation	Activity	Complexity	Learning
0	Auto feedback systems	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Interactive video's</li> <li>•Quizzes</li> <li>•Immersive games</li> </ul>	E	Single loop
1	Procedural skills instruction	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Vaardigheidstrainingen</li> </ul>	E	Single Loop
2	Procedural simulations (instructor led)	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Basic and advanced life support</li> <li>•Micro simulations</li> </ul>	E/V	Single Loop
3	High fidelity simulation	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Manikin simulations</li> <li>•Interdisciplinary simulation</li> <li>•Virtual Communication</li> </ul>	V/A	Double loop
4	Debriefing authentic situations		A	Double loop

# Denkframe

# Acties

# Resultaten

Doen we de dingen goed?

We lossen slechts een  
acuut probleem op

Doen we de goede dingen?

We herkennen de patronen en doen  
inzichten op

Toestemmingsformulier

Toestemming voor gebruik data *Interprofessioneel scenario's ontwerpen*

**Te lezen en in te vullen door de deelnemer:**

- Ik geef toestemming voor het gebruik van mijn gegenereerde data gedurende de workshop voor het verder ontwikkelen van onderwijs en het schrijven van een artikel.
- Ik geef toestemming voor het maken van foto's gedurende de workshop.

Naam deelnemer:

Handtekening:

Datum : \_\_ / \_\_ / \_\_

-----

# RECAP

---

- ▶ Korte toelichting op ontworpen scenario
  - ▶ Welke persona & leerdoel hebben jullie gekozen en waarom?
  - ▶ Overview scenario?
- ▶ Wat leverde de interprofessionele samenstelling op?
- ▶ Wat zou de eerste stap zijn die je vanuit de workshop mee kan nemen binnen je werk?

# DANK VOOR JULLIE KOMST

