

# Nieuwsbrief

Lectoraat Verpleegkundig Leiderschap  
& Onderzoek voor Goede Zorg



## Januari 2026

Het lectoraat Verpleegkundig Leiderschap & Onderzoek voor Goede Zorg houdt u op de hoogte! In deze nieuwsbrief:

- [Einde lectoraat](#)
- [Opbrengsten onderzoeksprojecten](#)

### Einde lectoraat

Het (tijdelijk) lectoraat Verpleegkundig Leiderschap & Onderzoek voor Goede Zorg NHL Stenden/Frisius MC wordt per februari 2026 na 8 jaar (2 lectoraatstermijnen) beëindigd.

Het lectoraat en lector Margreet van der Cingel namen afscheid op woensdag 21 januari 2026. Dat gebeurde met een terugblik op verpleegkundig leiderschap en verpleegkundig onderzoek in het Frisius MC, de regio maar ook landelijk en internationaal. Tijdens deze afscheidsbijeenkomst zijn ook de opbrengsten van het lectoraat gepresenteerd en werd de wegwijzer verpleegkundig leiderschap gelanceerd. De wegwijzer wordt bovendien intern in het Frisius MC tijdens de halfjaarlijkse [kennismarkt](#) gelanceerd.

De afscheidsrede is [hier](#) terug te zien.

## Kenniskring verpleegkundig onderzoek in het Frisius MC

Gelukkig gaat de kenniskring verpleegkundig onderzoek in het Frisius MC gewoon door. U kunt van hen dan ook nog regelmatig nieuws verwachten!

In de afronding van de lectoraatsperiode heeft de kenniskring de 3 onderzoekslijnen van de verpleegkundige **onderzoeksagenda**: keten- en netwerkzorg, persoonsgerichte zorg en positieve gezondheid uitgewerkt in een **notitie onderzoekslijnen** waarin meerjarige onderzoeksplannen zijn uitgewerkt. Daarbij is eerst gekeken naar

de 'state of the art' en wat in de onderzoekslijn maatschappelijk relevant is. Daarna is gezocht naar relevante praktijkvragen voor het Frisius MC, die zijn vertaald in meerjarige onderzoeksplannen en een of meerdere onderzoeksvragen.

De meerjarige onderzoeksplannen worden uitgevoerd door daar deelonderzoeken per semester en mogelijke verschillende doelgroepen patiënten of verschillende afdelingen aan te koppelen. Op deze manier wordt data verzameld en vermeerderd, waarop analyse plaats kan vinden, zodat er aan het eind van een onderzoekstraject gedegen toegepaste kennis ontstaat die meer breder toepasbaar is.



## Opbrengsten onderzoeksprojecten

## Wat heeft het lectoraat in 8 jaar opgeleverd?

Op deze **poster** is te zien aan **welke projecten** het lectoraat heeft gewerkt en welke resultaten dat heeft opgeleverd, hoe ze gerealiseerd zijn en wat de belangrijkste geleerde lessen zijn geweest.

# Lectoraat Verpleegkundig Leiderschap & Onderzoek voor Goede Zorg



- PROJECT Verpleegkundig Leiderschap in de ziekenhuispraktijk**  
Looptijd 2018-2019
- PROJECT Moreel Verpleegkundig Leiderschap**  
Looptijd 2018-2016
- PROJECT Leerzaam Noord**  
Leernetwerken & Persoonsgerichte Zorg  
kijk ook hier voor Zorg voor Beter en hier voor ZonHw  
Looptijd 2020-2026
- PROJECT Klezen voor Beter**  
Verpleegsensatieve Zorg  
Looptijd 2019-2023
- PROJECT De Interprofessionele Ziekenhuispraktijk**  
Looptijd 2022-2026
- PROJECT Opmerkzaamheid en Ervaringskennis in Persoonsgerichte Zorg**  
Looptijd 2022-2026

### OPBRENGSTEN

#### Verpleegkundig Leiderschap & Onderzoek voor Goede Zorg

- Wegwijzer verpleegkundig leiderschap met ontwikkeltools
- Workshop moreel verpleegkundig leiderschap
- Toolkit Leerzaam Noord
- Goede voorbeelden en knelpunten 5Amodel bij voeding
- Goede voorbeelden en knelpunten 5Amodel bij mobiliseren
- Successen en ontwikkelkansen palliatieve zorg
- Aanbevelingen en methodiek voor samenwerken tijdens de opleiding tot arts en verpleegkundige in het ziekenhuis
- (prototype) Micro-learning Interprofessioneel samenwerken
- Doe&Deel hulpmiddel voor zorgmedewerkers in de ouderen en thuiszorg
- Doe&Deel kalender en kaartspel voor samenwerking tussen zorgvragers, hun naasten en zorgmedewerkers in de ouderen en thuiszorg
- Verpleegkundige onderzoeksagenda Frisius MC
- Verpleegkundige onderzoekslijnen met doorlopende onderzoeksprojecten palliatieve zorg, positieve gezondheid, ondersteuning van zelfmanagement
- Publicaties (32) in wetenschappelijke en vaktijdschriften en onderzoeksrapportages (8).



### Realisatie via

- Praktijkvraag centraal
- Geen project zonder studenten, verpleegkundigen/verzorgenden en/of zorgvragers/naasten
- Goede voorbeelden en successen als input voor ontwikkelen en verbeteren

### Geleerde lessen 2018-2026

- Verpleegkundig leiderschap is gedeeld leiderschap
- Verpleegkundig leiderschap zet de patiënt voorop
- Successverhalen delen helpt bewust bekwaam te worden
- Casusbesprekingen helpen een lerende cultuur te ontwikkelen
- Goede zorg kunnen bieden motiveert de verpleegkundige



FRISIUS MC | NHL STENDEN hogeschool

## Meer weten?

Informatie over de opbrengsten van het lectoraat in de verschillende projecten, zoals onderzoeksverslagen, publicaties en ontwikkelde tools, is te vinden op de **NHL Stenden projecten website**.

# Wegwijzer Verpleegkundig Leiderschap

Een van de belangrijkste opbrengsten van het lectoraat is de **wegwijzer Verpleegkundig Leiderschap**.

Deze wegwijzer biedt kennis en hulpmiddelen om professioneel verpleegkundig leiderschap zowel in teamverband als individueel te ontwikkelen.

De wegwijzer is voor iedereen toegankelijk en voor gebruik online beschikbaar.

**Wegwijzer Verpleegkundig Leiderschap**  
Online info, offline verschil.

Ontdek met de Wegwijzer Verpleegkundig Leiderschap hoe jij en je team verpleegkundig leiderschap kunnen versterken in de dagelijkse praktijk. De wegwijzer (in het Engels) direct toegankelijk en bevat handige ontwikkelt tools zoals situatieschetsen via een serious game.

**Verpleegkundig leiderschap**

Verpleegkundig leiderschap draagt bij aan betere zorg, een lerende werkcultuur en een sterker beroep.

Direct aan de slag!  
[nhlstenden.com/wegwijzer](http://nhlstenden.com/wegwijzer)

**Verpleegkundig Leiderschap is belangrijk voor elke professional in de verpleegkundige en verzorgende beroepsgroep. Maar wat is verpleegkundig (of verzorgend) leiderschap precies, hoe laat je verpleegkundig leiderschap zien in het dagelijks werk, en hoe kun je verpleegkundig leiderschap ontwikkelen? De wegwijzer geeft antwoord op deze en andere vragen over verpleegkundig leiderschap.**

**Waarom deze Wegwijzer?**  
De wegwijzer helpt om:

- > stil te staan bij wat verpleegkundig leiderschap betekent
- > kennis en ervaringen uit te wisselen
- > samen en individueel verpleegkundig leiderschap te ontwikkelen

**Dit vind je in de Wegwijzer**

1. Het model verpleegkundig leiderschap met een toelichting en aanvullende kennis over waar verpleegkundig leiderschap uit bestaat.
2. Een online verzameling van praktische hulpmiddelen om aan de slag te gaan met verpleegkundig leiderschap.

**Besprekingsvragen:** start het gesprek over verpleegkundig leiderschap

**Casus-besprekingsroute en situatieschetsen:** oefen teamleiderschap in een veilige setting

**Serious Game:** oefen in een veilige setting

**Kennistoel & leermodules:** verdiep je kennis

**Moreel leiderschapstool:** versterk persoonsgerichte zorg

**Pak de wegwijzer erbij via de QR-code of [nhlstenden.com/wegwijzer](http://nhlstenden.com/wegwijzer)**

De Wegwijzer Verpleegkundig Leiderschap is gebaseerd op onderzoek naar Verpleegkundig Leiderschap in het Frisius MC, en laat zien wat verpleegkundigen zelf onder leiderschap verstaan.

**FRISIUS MC** **NHL STENDEN hogeschool**

## Verpleegkundige leiderschapsontwikkeling bij studenten

In het onderzoek naar verpleegkundig leiderschap zijn in de corona-periode ook vierdejaars verpleegkunde studenten gevraagd naar verpleegkundig leiderschap. Het bleek dat zij dit vooral koppelden aan persoonlijk leiderschap ten aanzien van hun

eigen leerproces en dat hun rol als stagiaire een grote beïnvloedende factor was voor het ontwikkelen van verpleegkundig leiderschap. In juni zijn opnieuw vierdejaars verpleegkunde studenten hierover geïnterviewd en lijkt uit de voorlopige analyse dit eerder opgehaalde beeld te worden bevestigd.

De resultaten van dit onderzoek worden op dit moment verwerkt in een publicatie.



## Verpleegkundige identiteit, beroepsmotivatie en werkplezier

Professionele identiteit, moreel verpleegkundig leiderschap en werkplezier zijn belangrijke factoren voor het behoud van verpleegkundigen in de zorg.

De literatuur en eerdere bevindingen uit workshops met hbo-v studenten benadrukken dat een sterke professionele identiteit, gedefinieerd door de internalisering van ethische waarden, de basis vormt voor moreel leiderschap (het 'goede' doen). Het succesvol uitoefenen van dit leiderschap, ondersteund

door een veilige, reflectieve omgeving (o.a. in peer groups en door coaches), leidt tot diepere voldoening en werkplezier, wat weer essentieel is voor een hogere beroepstrots en lagere uitstroom.

De concepten versterken elkaar in een wisselwerking: moreel handelen versterkt de identiteit en het ervaren werkplezier.

De resultaten onderbouwen de noodzaak om verpleegkundige curricula en praktijk te richten op het versterken van identiteitsontwikkeling en het bevorderen van ethische leiderschapsstijlen door middel van reflectie en het inzetten van persoonlijke ervaringen. Dit onderzoek wordt eveneens verwerkt in een publicatie.



## Interprofessioneel samenwerken in de ziekenhuispraktijk

We naderen de afronding van dit project. Dit eenjarig onderzoek, dat in januari 2025 startte met een KIEM-subsidie, richt zich op het versterken van de interprofessionele samenwerking tussen verpleegkundigen en artsen in het Frisius MC en het Alrijne Ziekenhuis. Het doel was het ontwikkelen van een micro-learning om het bewustzijn en de vaardigheden te vergroten. In de eerste fase van het project is gevraagd naar goede voorbeelden van samenwerking, patiëntbetrokkenheid en welke kennis van belang was om in de micro-learning op te nemen. Daaruit bleek onder andere dat gelijkwaardigheid cruciaal is en de SBARR-methode een effectief hulpmiddel is. Ook het goed geven en ontvangen van feedback is van belang. Op basis van deze inzichten is

een prototype van de micro-learning ontwikkeld. Vanaf oktober is dit prototype getest door verpleegkundigen en artsen in de deelnemende ziekenhuizen. De reacties zijn enthousiast, deelnemers vinden het prettig dat de micro-learning hen in staat stelt om in korte tijd bewust te worden en hun vaardigheden hierin kunnen versterken. Naast positieve feedback op de tool zelf, werd ook gesproken over de voorwaarden voor het gebruik van de micro-learning.

Op 1 december was er een webinar, waarbij Jan-Jaap Reinders een interessante lezing gaf rondom interprofessionele identiteit. Daarnaast werden de bevindingen uit het onderzoek besproken. Heb je belangstelling voor de opname van de webinar of het onderzoeksverslag, stuur een mail naar [myrthe.adema@nhlstenden.com](mailto:myrthe.adema@nhlstenden.com) of kijk op de [projectpagina](#), waar het onderzoeksverslag binnenkort zal verschijnen.



