

## OPROEP TOT BIJDRAGEN / CALL FOR PAPERS

### Congres: Talige diversiteit in het onderwijs

Leeuwarden / of online / of allebei – 29 januari 2021

**Heb je zin om (fysiek of online) te brainstormen over het onderwijs? Wil je meer weten over talige diversiteit in het onderwijs of wil je je kennis hierover delen? Afhankelijk van hoe de wereld er volgend jaar uitziet, ben je op 29 januari van harte welkom in Leeuwarden voor een meertalige dag met veel inspiratiesessies en lekkere Fryske sûkerbôle. Het congres zal in elk geval ook al dan niet volledig digitaal worden aangeboden (in het geval dat de Covid-19 crisis verslechtert) of in een blended learning constructie (met bepaalde sessies online).**

Onze klassen worden steeds diverser – van het voorschools tot het hoger onderwijs zijn de gevolgen van de globalisering en groeiende mobiliteit te zien en te horen. Taalvariatie beperkt zich niet tot leerlingen die tweetalig worden opgevoed of thuis andere talen spreken dan het Nederlands. Het kan ook gaan om dialect, streektaal, tussentaal, straattaal, jongerentaal, gebarentaal, sms-taal, chattaal, p-taal of 'digi-taal'. Leerlingen van de eerste, tweede en derde generatie met een migratieachtergrond, leerlingen die thuis een regionale taal of een streektaal spreken en leerlingen en gezinnen die in meerdere taalregisters met elkaar communiceren maken talige diversiteit tot één van de grootse uitdagingen van de huidige onderwijspraktijk. Hoe kunnen leerkrachten omgaan met deze talige diversiteit? Meertaligheid wordt enerzijds gewaardeerd, en als een

meerwaarde in de maatschappij wordt gezien. Jongeren worden aangemoedigd om vreemde talen te leren en - als het kan -, te oefenen thuis, met vrienden en op vakantie. Anderzijds wordt de dagelijkse talige en culturele diversiteit van anderstalige jongeren en hun ouders soms nog steeds als een obstakel voor schoolsucces beschouwd. Ouders worden in zulke gevallen juist gestimuleerd om *zo weinig mogelijk* de eigen taal en zo veel mogelijk Nederlands te spreken met hun kinderen. Maar wat is nu wijsheid? Welke nieuwe ontwikkelingen op het gebied van diversiteit in het onderwijs, van het jonge kind tot de student in het hoger onderwijs, zijn bekend? Kennis en ideeën hierover willen wij op 29 januari met elkaar delen.

Wij willen het NRO Comenius project “**Gelijke Kansen met Meertalige Pabo’s**” afsluiten met een congres over talige diversiteit in het onderwijs. Bijdragen over de onderstaande onderwerpen zijn welkom:

- Inclusief meertalig onderwijs – de didactiek van meertaligheid
- CLIL, vvtto, twee- en drietalig onderwijs
- Talige diversiteit in de lerarenopleidingen
- Socio-affectieve factoren rondom meertaligheid
- Taalontwikkeling en meertaligheid
- Ouderbetrokkenheid
- Streek- en buurtaalonderwijs
- Meertaligheid en TOS
- Cognitie en meertaligheid - het meertalige brein
- (Taal)onderwijs op afstand – gevolgen van het coronavirus voor meertalige leerlingen

#### **Voorstellen indienen voor**

- a. Workshop – gedurende 90 minuten kunnen workshoporganisatoren zowel theoretische kennis overdragen als meemaakactiviteiten met de deelnemers rond een onderwerp uitvoeren.
- b. Symposium – verschillende bijdragen rondom een overkoepeld onderwerp die door een voorzitter worden ingeleid en aan het eind worden samengebracht.

- c. Paper –bijdrage van 20 minuten over een specifiek onderwerp.
- d. Poster – poster op A5-formaat over een specifieke onderwerp of project.

## Doelgroep

Lerarenopleiders, leerkrachten en docenten, onderzoekers, studenten, logopedisten, speciaal onderwijs, NT2 professionals, BSO, huiswerkbegeleiding, schoolmaatschappelijk werk, jeugdzorg, beleidsmakers en iedereen die de alledaagse meertaligheid waardeert en er meer over wil weten.

## Planning

Bijdragen kunnen hier ingediend tot en met **15 oktober 2020**

Notificatie van acceptatie op **15 November 2020**

Gezamenlijke dag in Leeuwarden van 9:00 uur tot 18:30 uur met afsluitende borrel en muziek op **29 januari 2021**

## Voorlopig programma

9:00 – 10:00:

### *Meertaligheid benutten in het onderwijs*

Piet Van Avermaet, Steunpunt Diversiteit, Universiteit Gent

10:00 – 10:45:

### *Hoe gaan leerkrachten om met meertaligheid? Van de lerarenopleidingen tot de praktijk.*

Charlie Robinson-Jones, Mirjam Günther-van der Meij & Joana Duarte – NHL Stenden Hogeschool,  
NRO Comenius project “Gelijke kansen met meertalige pabo’s”

Catherine van Beuningen – Hogeschool Utrecht & Daniela Polišenská – Hogeschool van Amsterdam  
Annemiek Bindels – St. Jozefschool in Heerenveen

Albertine Soepboer – Impulse Leeuwarden

10:45 – 11:15: Kofje en sûkerbôle

11:15 – 12:45: Parallelsessies

12:45 – 13:45: Lûnsj

13:45 – 15:15: Parallelsessies

15:15 – 16:00 – Kofje en sûkerbôle

16:00 – 17:30 – Parallelsessies

17:30 – 18:15 – Op weg naar de meertalige school – afsluitende paneldiscussie met:

Wendy Dijkstra, Pabo student

Piet Van Avermaet, Steunpunt Diversiteit, Universiteit Gent

Jantine Kuijpers, Directeur Academie Primair Onderwijs, NHL Stenden Hogeschool

Catherine van Beuningen, lectoraat meertaligheid in het onderwijs, Hogeschool Utrecht

Babs Gezelle Meerburg, Docent Fries-Nederlands, NHL Stenden Hogeschool

Eliane Sipma, Stichting Robool

Albert Helder, Proloog

18:15 – 20:00 – Indien fysiek mogelijk: wereldhapjes en meertalige muziek

**Voorstel indienen:**

[voorstel](#)

Dr. Joana da Silveira Duarte

Dr. Mirjam Günter-van der Meij

Dr. Albert Walsweer

Lectoraat Meertaligheid & Geletterdheid

NHL Stenden Hogeschool

[lectoraatmg@nhlstenden.com](mailto:lectoraatmg@nhlstenden.com)